322144

POLÍCIA MILITAR DO ESTADO DE SÃO PAULO
DIRETORIA DE PESSOAL – DP

Concurso Público

001. PROVA OBJETIVA – PARTE I

Soldado PM de 2ª Classe

- Você recebeu sua folha de respostas, este caderno, contendo 60 questões objetivas e um tema de redação a ser desenvolvido, e a folha de redação para transcrição do texto definitivo.
- Confira seus dados impressos na capa deste caderno e nas folhas de respostas e de redação.
- Quando for permitido abrir o caderno, verifique se está completo ou se apresenta imperfeições. Caso haja algum problema, informe ao fiscal da sala.
- A folha de redação deverá ser assinada apenas no local indicado; qualquer identificação ou marca feita pelo candidato no verso da folha de redação, que possa permitir sua identificação, acarretará a atribuição de nota zero à redação.
- É vedado, em qualquer parte do material recebido, o uso de corretor de texto, de caneta marca-texto ou de qualquer outro material similar.
- Redija o texto definitivo e preencha a folha de respostas com caneta de tinta preta (preferencialmente) ou azul. Os rascunhos não serão considerados na correção. A ilegibilidade da letra acarretará prejuízo à nota do candidato.
- A duração das provas objetiva e de redação é de 4 horas, já incluído o tempo para o preenchimento da folha de respostas e para a transcrição do texto definitivo.
- Só será permitida a saída definitiva da sala e do prédio após transcorridos 75% do tempo de duração das provas.
- Deverão permanecer em cada uma das salas de prova os 3 últimos candidatos, até que o último deles entregue sua prova, assinando termo respectivo.
- Ao sair, você entregará ao fiscal a folha de redação, a folha de respostas e este caderno, podendo levar apenas o rascunho de gabarito, localizado em sua carteira, para futura conferência.
- Até que você saia do prédio, todas as proibições e orientações continuam válidas.

AGUARDE A ORDEM DO FISCAL PARA ABRIR ESTE CADERNO DE QUESTÕES.

Nome do candidato

RG | Inscrição | Prédio | Sala | Carteira

FUNDAÇÃO vunesp

03.06.2018

www.CURSOPALESTRAGRATUITA.com.br

LÍNGUA PORTUGUESA

Leia o texto para responder às questões de números **01** e **02**.

Estudos divulgados pela OMS (Organização Mundial da Saúde) mostram que, só no ano de 2010, 50 milhões de pessoas no mundo sobreviveram a acidentes de trânsito com algum traumatismo ou ferida. Se nada for feito, a estimativa é de que teremos 1,9 milhão de mortes no trânsito em 2020 e 2,4 milhões em 2030.

(www.sbotrj.com.br. Adaptado)

01. O texto estabelece uma relação entre

(A) traumatismo ou ferida e seus tratamentos.

(B) acidentes de trânsito e suas causas.

(C) mortes no trânsito e suas repercussões.

(D) mortes no trânsito e suas formas de prevenção.

(E) acidentes de trânsito e suas consequências.

02. A expressão “Se nada for feito” pode ser substituída, sem alteração de sentido e conforme a norma-padrão da língua, por

(A) Apesar de nada ser feito.

(B) Pois que nada foi feito.

(C) Portanto nada fosse feito.

(D) Caso nada seja feito.

(E) Segundo nada seria feito.

03. Assinale a alternativa em que a concordância das palavras está de acordo com a norma-padrão.

(A) As mortes causadas por acidentes são muito preocupante.

(B) Acidentes de trânsito deixam um grande número de feridos.

(C) São essenciais que os motoristas dirijam com mais cautela.

(D) Foi estabelecido uma estimativa quanto ao número de acidentados.

(E) Poderão haver muitos mais vítimas de trânsito se nada for feito.

Considere o cartaz para responder às questões de números **04** e **05**.

(www.sbotrj.com.br)

04. O cartaz chama atenção para o fato de que

(A) enviar mensagens pelo celular enquanto se dirige pode provocar acidentes.

(B) é importante que os pais estejam informados sobre o paradeiro dos filhos.

(C) os traumatismos mais graves são resultado de acidentes de trânsito.

(D) dirigir após usar o celular é um comportamento perigoso, que deve ser evitado.

(E) os jovens são as principais vítimas de acidentes de trânsito no Brasil.

05. O modo verbal em “não digite” expressa um conselho, assim como ocorre com a expressão destacada em:

(A) Como **não haverá** expediente bancário na sexta-feira, o boleto poderá ser pago na segunda-feira.

(B) O morador **não autorizou** a entrada do técnico para a medição do consumo de gás no imóvel.

(C) Atenção: **não se esqueçam** de usar o cinto de segurança também no banco de trás do automóvel.

(D) Pesquisadores canadenses descobriram que o macarrão **não induz** o ganho de peso.

(E) Os candidatos que **não apresentarem** um documento com foto não poderão realizar a prova.

www.CURSOPALESTRAGRATUITA.com.br

Leia o texto para responder às questões de números **06** a **10**.

Por que o criador do botão 'curtir' do Facebook apagou as redes sociais do celular

A tecnologia só deve prender nossa atenção nos momentos em que nós queremos, conscientemente, prestar atenção nela. "Em todos os outros casos, deve ficar fora do nosso caminho."

Quem afirma não é um dos críticos tradicionais das redes sociais, mas justamente o executivo responsável pela criação do botão 'curtir' nos primórdios do Facebook, há mais de dez anos.

Depois de perceber que as notificações de aplicativos como o próprio Facebook ocupavam boa parte do seu dia, eram distrativas e o afastavam das relações na vida real, o matemático Justin Rosenstein decidiu apagar todas as redes sociais, aplicativos de *e-mails* e notícias de seu celular, em busca de mais "presença" no mundo *off-line*.

Interrogado se ele se arrepende por ter criado a fonte da distração que hoje tanto critica, responde: "Nenhum arrependimento. Sempre que se tenta progredir, haverá consequências inesperadas. Você tem que ter humildade e ter muita atenção no que acontece depois, para fazer mudanças conforme for apropriado".

(Ricardo Senra. www.bbc.com. Adaptado)

06. Justin Rosenstein apagou as redes sociais do celular porque elas

(A) geravam discussões pouco edificantes que incitavam a intolerância.

(B) demandavam que ele passasse tempo excessivo envolvido no trabalho.

(C) faziam com que ele se distanciasse das interações na vida não virtual.

(D) exigiam que ele dedicasse muita atenção à resolução de equações.

(E) impulsionaram os negócios e exigiram computadores mais sofisticados.

07. A expressão destacada em "A tecnologia só deve prender nossa atenção **nos momentos em que** nós queremos" (1º parágrafo) pode ser substituída, com o sentido preservado, por

(A) até que.

(B) quando.

(C) onde.

(D) tanto que.

(E) embora.

08. A palavra "Interrogado", destacada ao início do último parágrafo, pode ser substituída, no que se refere à norma-padrão, por

(A) Ao questionarem-o.

(B) Ao perguntarem-lhes.

(C) Ao os perguntarem.

(D) Ao questionarem-nos.

(E) Ao lhe perguntarem.

09. Uma frase condizente com as informações do último parágrafo é:

(A) Consciente dos malefícios de sua criação, Rosenstein lamenta não ter feito mudanças logo no começo.

(B) Apesar de perceber as limitações de sua criação, Rosenstein não vê necessidade de modificá-la.

(C) Por não ver problemas em sua invenção, Rosenstein não considera ter motivos para se sentir arrependido.

(D) Embora Rosenstein reconheça as consequências imprevistas de sua criação, não se mostra arrependido.

(E) Rosenstein arrepende-se de sua invenção, porém admite que já é tarde para corrigir os seus erros.

10. Duas expressões do texto que têm sentidos opostos são:

(A) distração; atenção.

(B) criador; matemático.

(C) conscientemente; justamente.

(D) notificações; aplicativos.

(E) arrepende-se; critica.

www.CURSOPALESTRAGRATUITA.com.br

Considere a tira para responder às questões de números **11** e **12**.

(Bill Watterson. O melhor de Calvin. 31.03.2018. http://cultura.estadao.com.br)

11. Na fala do primeiro quadrinho, o vocábulo **melhor** estabelece relação de

(A) causa.

(B) comparação.

(C) adição.

(D) negação.

(E) consequência.

12. Na fala do último quadrinho, o garoto

(A) revela-se entediado diante da falta de opções de diversão.

(B) contraria a afirmação de que sábado é o melhor dia da semana.

(C) mostra-se confuso diante da grande variedade de atividades.

(D) reforça a ideia de que se lançará a diversas distrações.

(E) reduz as oportunidades de diversão a uma única.

13. Assinale a alternativa em que o sinal indicativo de crase está empregado corretamente.

(A) O garoto gosta de assistir à desenhos animados.

(B) O garoto prefere desenhos animados à filmes ou jogos.

(C) O garoto passou o sábado assistindo à televisão.

(D) O garoto perguntou à seu amigo se ele queria ver TV.

(E) O garoto prefere ver desenhos à brincar na rua.

Leia o texto para responder às questões de números **14** a **18**.

Geovani Martins: como a favela me fez escritor

Nasci em Bangu, Zona Oeste do Rio de Janeiro, em 1991. Em 2004, aos 13 anos de idade, mudei com minha mãe e meus irmãos para o Vidigal, na Zona Sul da cidade. Destaco esses lugares e essas datas para dizer que *O sol na cabeça*, meu primeiro livro, publicado em março de 2018, teve início com o choque provocado por essa mudança.

Era tudo diferente: o jeito de falar, de brincar na rua, as regras no futebol, a música, o ritmo das pessoas, até o sol parecia queimar de outra forma. Eu ficava no meio, tentando me adaptar. Depois dessa primeira mudança encarei mais umas tantas; até o ano de 2015 já havia me mudado 17 vezes. A partir desse trânsito constante entre tantas casas, becos, ruas e praças, parti para o livro com a ideia de que a periferia precisa ser tratada sempre como algo em movimento.

A favela hoje é centro, produz cultura e movimenta a economia. O favelado cria e consome como qualquer outra pessoa do planeta. E quando digo consome, não me refiro apenas a Nike, Adidas, Samsung, Microsoft. Falo também da cultura *pop* que faz a cabeça dos jovens do mundo todo, como os filmes e as séries de sucesso mundial. A cultura erudita, como Shakespeare e Machado de Assis, também encontra seus públicos por becos e vielas.

(Geovani Martins. https://epoca.globo.com. 06.03.2018. Adaptado)

14. Geovani Martins conta que seu livro é resultado de

(A) sua vivência pessoal em diferentes favelas.

(B) uma imaginação sem paralelo com a realidade.

(C) histórias que leu quando ainda era criança.

(D) uma reescrita de livros de autores eruditos.

(E) leituras de estudos realizados por intelectuais.

15. Para o autor, consumir

(A) é um benefício pouco acessível a moradores de favelas.

(B) significa produzir itens que classifica como supérfluos.

(C) restringe-se a adquirir produtos produzidos por multinacionais.

(D) envolve comprar produtos industrializados e apreciar arte.

(E) equivale a rejeitar a influência da cultura estrangeira.

www.CURSOPALESTRAGRATUITA.com.br

16. Uma das características das favelas para a qual o autor chama a atenção é a

(A) precariedade do saneamento.

(B) desigualdade econômica.

(C) ausência de segurança.

(D) diversidade cultural.

(E) falta de opções de lazer.

17. Uma expressão empregada com sentido figurado está destacada em negrito na alternativa:

(A) ... **os filmes e as séries** de sucesso mundial. (3º parágrafo)

(B) ... cultura *pop* que **faz a cabeça** dos jovens... (3º parágrafo)

(C) ... encontra **seus públicos** por becos e vielas. (3º parágrafo)

(D) Destaco esses **lugares**... (1º parágrafo)

(E) ... meu primeiro **livro**, publicado em março de 2018... (1º parágrafo)

18. Uma passagem do texto que permanece correta após o acréscimo das vírgulas é:

(A) Falo também, da cultura *pop* que faz a cabeça, dos jovens do mundo todo... (3º parágrafo)

(B) Depois, dessa primeira mudança encarei, mais umas tantas... (2º parágrafo)

(C) ... teve início, com o choque provocado, por essa mudança. (1º parágrafo)

(D) … até o sol, parecia queimar, de outra forma. (2º parágrafo)

(E) … a periferia precisa ser tratada, sempre, como algo em movimento. (2º parágrafo)

MATEMÁTICA

19. Uma loja colocou à venda 80 peças do tipo A e 40 peças do tipo B, e após uma semana havia vendido $\frac{1}{4}$ das peças do tipo A e $\frac{2}{5}$ das peças do tipo B. Em relação ao número total de peças colocadas à venda, o número de peças que não foram vendidas nessa semana representam

(A) $\frac{3}{5}$

(B) $\frac{7}{10}$

(C) $\frac{3}{10}$

(D) $\frac{9}{10}$

(E) $\frac{2}{5}$

20. A tabela fornece algumas informações sobre o número de vagas abertas e fechadas nos últimos três anos, pelas indústrias de uma determinada cidade.

Ano	Nº de vagas abertas (VA)	Nº de vagas fechadas (VF)	Saldo (VA – VF)
2015	58	X	–395
2016		X – 66	
2017			+72
Total	446		–675

O número de vagas fechadas em 2017 foi

(A) 281.

(B) 272.

(C) 268.

(D) 285.

(E) 276.

21. Em um depósito há um determinado número de caixas que deverão ser empilhadas, de modo que cada pilha tenha o mesmo número de caixas. Na realização da tarefa foi constatado que, se cada pilha tiver 5 caixas, ou 6 caixas ou 8 caixas, sempre restarão 2 caixas fora das pilhas. O menor número de caixas que deverão ser empilhadas nesse depósito é

(A) 124.

(B) 126.

(C) 120.

(D) 122.

(E) 118.

www.CURSOPALESTRAGRATUITA.com.br

22. Uma pessoa tirou 150 fotos com seu celular e excluiu 14 delas. Considerando-se as fotos restantes, a razão entre as fotos de boa qualidade e as fotos de baixa qualidade é $\frac{3}{5}$. Sabendo-se que havia somente fotos de boa ou de baixa qualidade no celular, o número de fotos de boa qualidade era

(A) 62.

(B) 68.

(C) 57.

(D) 51.

(E) 73.

23. Um determinado produto, se for comprado a prazo, terá 10% de acréscimo sobre o valor da etiqueta, e passará a custar R$ 93,50. Se esse produto for comprado à vista, terá 20% de desconto sobre o valor da etiqueta. O preço desse produto à vista é

(A) R$ 79,00.

(B) R$ 81,40.

(C) R$ 68,00.

(D) R$ 72,50.

(E) R$ 75,80.

24. Uma máquina trabalhando ininterruptamente 5 horas por dia produz um lote de peças em 3 dias. Para que esse mesmo lote fique pronto em 2 dias, o tempo que essa máquina terá que trabalhar diariamente, de forma ininterrupta, é de

(A) 7 horas e 05 minutos.

(B) 7 horas e 30 minutos.

(C) 7 horas e 50 minutos.

(D) 6 horas e 45 minutos.

(E) 6 horas e 35 minutos.

25. Uma pessoa possui um móvel com algumas gavetas, e quer colocar em cada uma delas o mesmo número de blusas. Ao realizar a tarefa percebeu que, colocando 7 blusas em cada gaveta, 3 blusas ficariam de fora, porém, não seria possível colocar 8 blusas em cada gaveta, pois ficariam faltando 2 blusas na última gaveta. O número total de blusas é

(A) 30.

(B) 32.

(C) 36.

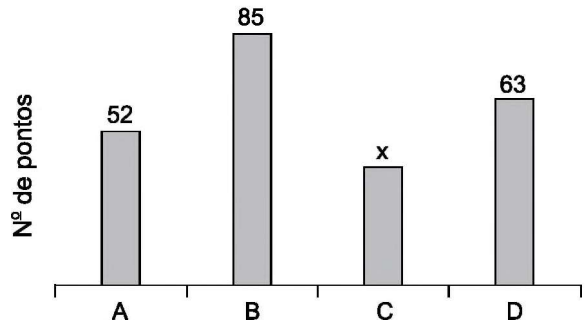
(D) 34.

(E) 38.

R A S C U N H O

www.CURSOPALESTRAGRATUITA.com.br

26. O gráfico apresenta o número de pontos obtidos pelos grupos A, B, C e D, que participaram de uma atividade recreativa.



Sabendo que o número de pontos obtidos pelo grupo A foi 30% maior que o número de pontos obtidos pelo grupo C, então, na média, o número de pontos obtidos por um grupo foi

(A) 55.

(B) 60.

(C) 70.

(D) 65.

(E) 50.

27. Dois amigos foram a uma lanchonete e pediram cinco pães de queijo e dois sucos, e pagaram, no total, R$ 19,50. Sabendo que o preço de um pão de queijo mais um suco é R$ 6,00, então, o valor a ser pago na compra de três pães de queijo será

(A) R$ 9,00.

(B) R$ 9,50.

(C) R$ 7,50.

(D) R$ 8,00.

(E) R$ 8,50.

28. Uma avenida retilínea terá um trecho de 3,6 km recapeado, e isso será feito em 3 etapas, conforme mostra a figura.

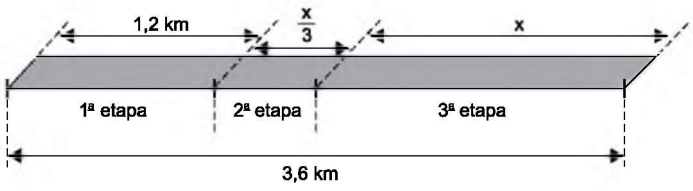


Figura fora de escala

O comprimento do trecho a ser recapeado na 2ª etapa é de

(A) 600 m.

(B) 400 m.

(C) 1 000 m.

(D) 800 m.

(E) 1 200 m.

R A S C U N H O

www.CURSOPALESTRAGRATUITA.com.br

29. Uma praça retangular, cujas medidas em metros, estão indicadas na figura, tem 160 m de perímetro.

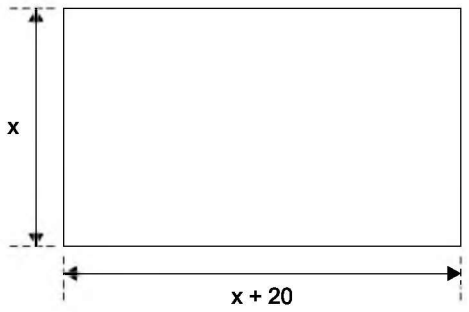


Figura fora de escala

Sabendo que 70% da área dessa praça estão recobertos de grama, então, a área não recoberta com grama tem

(A) 550 m^2.

(B) 400 m^2.

(C) 350 m^2.

(D) 450 m^2.

(E) 500 m^2.

30. Um bloco maciço de argila tem a forma de um prisma reto de base retangular e altura igual a 24 cm, conforme mostra a figura.

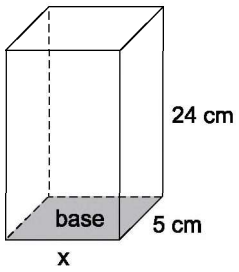


Figura fora de escala

Sabendo que o volume desse bloco é 900 cm^3, o perímetro da base indicada na figura mede

(A) 18 cm.

(B) 20 cm.

(C) 25 cm.

(D) 15 cm.

(E) 22 cm.

R A S C U N H O

www.CURSOPALESTRAGRATUITA.com.br

HISTÓRIA GERAL

31. Analise os dois materiais a seguir para responder à questão.

Material 1

(disponível em: <https://goo.gl/mPzavT>)

Mapa da ferrovia Berlim-Bagdá em 1914

Traço contínuo: ferrovia já construída

Linha tracejada: ferrovia em construção

Material 2

A Primeira Guerra Mundial envolveu vários países, mas representou, principalmente, o confronto entre quatro potências: França, Inglaterra, Rússia, de um lado, e a Alemanha, do outro.

(MOTTA, M. M. M. "A Primeira Grande Guerra". Em: REIS FILHO, D. A.; FERREIRA, J.; ZENHA, C. *O século XX v.1.* – O tempo das certezas: da formação do capitalismo à Primeira Grande Guerra. Rio de Janeiro: Civilização Brasileira, 2006. Adaptado)

A análise dos materiais permite concluir que uma das causas da Primeira Guerra Mundial foi

(A) a invasão e o domínio do Império Turco Otomano pelos alemães entre o final do século XIX e o início do século XX, o que contrariou os interesses do Império Britânico, principal aliado otomano.

(B) o controle direto exercido pelo Império Alemão sobre os Bálcãs, o que intensificou a revolta nacionalista dos povos eslavos da região, especialmente sérvios e búlgaros, contrários à Tríplice Aliança.

(C) a presença alemã na região dos Bálcãs, o que ameaçava diretamente os interesses russos e austro-húngaros na região, aliados que pretendiam controlar a navegação entre o Mediterrâneo e o Mar Negro.

(D) a aliança entre o Império Russo e o Império Turco Otomano, o que contrariava os interesses alemães e austro-húngaros nos Bálcãs e no Mediterrâneo oriental, agravando as tensões na região.

(E) o expansionismo germânico em direção à Península Balcânica e ao Oriente Médio, com o objetivo de facilitar o acesso ao petróleo do Golfo Pérsico e aos territórios coloniais na África oriental.

www.CURSOPALESTRAGRATUITA.com.br

32. Na Guiné, Moçambique e Angola, os movimentos de libertação sempre fizeram cuidadosa distinção entre o povo português, que os apoiava, e o governo ditatorial que estava tentando esmagá-los. Desde o início, tais movimentos temeram que uma revolução política na África portuguesa ainda pudesse deixá-los na condição de dependência neocolonial de Lisboa e dos interesses econômicos europeus aos quais Lisboa estava ligada e pelos quais às vezes atuava como agente. Por isso, a emergência de ideias "terceiro-mundistas" no seio das forças armadas portuguesas foram observadas com grande interesse pelos movimentos marxistas na África.

(Maxwell, K. *O Império derrotado: revolução e democracia em* Portugal. São Paulo: Companhia das Letras, 2006. Adaptado)

O trecho citado evidencia o fato de que, no contexto da Guerra Fria, havia forte associação entre

(A) o nacionalismo conservador e a luta pela autodeterminação dos povos.

(B) o terceiro-mundismo e os ideais e valores associados ao bloco capitalista.

(C) as lutas anti-coloniais e a defesa de vínculos identitários com a metrópole.

(D) as lutas socialistas e os processos de descolonização e libertação nacional.

(E) os princípios democráticos liberais e o anti-autoritarismo comunista.

História do Brasil

33. No Brasil pós 1930, a relação entre intelectuais e os valores autoritários que emanavam do Estado não deve ser vista como passiva, com homens letrados e artistas "bem-intencionados" tornando-se vítimas das manipulações de políticos espertalhões. As soluções autoritárias para a "questão nacional" ou para o campo cultural, sobretudo aquelas que envolviam a educação das massas e a imposição de valores nacionalistas às elites regionais, eram compartilhadas por vários intelectuais ideologicamente distintos entre si, como liberais, fascistas, católicos e positivistas.

(Napolitano, M. *História do Brasil República: da queda da Monarquia ao fim do Estado Novo*. São Paulo: Contexto, 2016. Adaptado)

À época, os intelectuais passaram a ver no Estado

(A) um agente de efetivação de um projeto politicamente descentralizado, em que prevalecesse a autonomia dos estados.

(B) um meio para construir os valores da "brasilidade", forjando uma nação integrada que unisse elites e classes populares.

(C) um potencializador das práticas econômicas e sociais rurais, evitando choques oriundos da industrialização e da urbanização.

(D) um mecanismo de reafirmação da identidade religiosa católica brasileira, em detrimento de outras crenças e religiões.

(E) uma forma de afirmação de um ideal racista, voltado para a defesa da cultura popular e das políticas de branqueamento.

34. Ainda hoje, as interpretações mais difundidas, embora reconheçam a inequívoca vocação democrática da Constituição de 1946, sublinham suas limitações e sua incidência sobre aquilo que consideram ser a fragilidade da experiência democrática brasileira nesse período.

(Schwarcz, L. M.; Starling, H. M. *Brasil: uma biografia*. São Paulo: Companhia das Letras, 2015. Adaptado)

Entre as limitações citadas no trecho, é correto identificar

(A) a exclusão do voto feminino.

(B) a manutenção do voto censitário.

(C) a proibição de manifestações de rua.

(D) a inexistência do direito ao *habeas corpus*.

(E) a exclusão do direito de voto aos analfabetos.

35. Em agosto de 1969, o Presidente Costa e Silva sofreu grave ataque cardíaco. Seguiu-se uma intensa luta pelo poder, em torno da sucessão. Segundo a Constituição de 1967, então em vigência, o Vice-Presidente Pedro Aleixo deveria suceder imediatamente ao presidente, em caso de morte ou incapacidade deste para os deveres do cargo. Mas Pedro Aleixo opusera-se abertamente ao AI-5, não servindo, portanto, aos propósitos das forças armadas que controlavam o Estado. O Alto Comando das Forças Armadas, dotado de poderes extraordinários, concluiu que "a solução constitucional não era viável", decidindo que a presidência seria exercida por uma junta pelos ministros do Exército, da Marinha e da Aeronáutica.

(Alves, M. H. M. *Estado e oposição no Brasil:1964-1984*. Bauru: Edusc, 2005. Adaptado)

A crise sucessória de Costa e Silva evidencia

(A) a estabilidade política que marcou o país no período, garantida por meio de acordos dos militares com a oposição civil.

(B) o compromisso reiterado dos militares com a perspectiva de abertura política, ainda que os movimentos de oposição tenham impedido esse processo.

(C) a importância que a interlocução com os civis sempre teve para os militares, em especial nas eleições e nas sucessões presidenciais.

(D) o caráter autoritário e politicamente instável do regime militar, na medida em que a própria Constituição de 1967 estava sendo desrespeitada.

(E) o cumprimento da lei pelos militares, de tal forma que todos os trâmites legais fossem observados nos contextos eleitorais.

www.CURSOPALESTRAGRATUITA.com.br

36. “O Colégio Eleitoral, agora constituído de forma regular, detém poder político incontestável para cumprir o seu mandato. A campanha para suprimi-lo constitui audaciosa tentativa política para contornar poder legitimamente adquirido nos termos da Constituição vigente. Defender o Colégio Eleitoral contra essa investida intempestiva é um dever que é meu, que é do governo, que é de todos os parlamentares que o apoiam. Cumpre conter a ofensiva desencadeada contra regras do jogo aceitas para eleição do meu sucessor”. Presidente João Figueiredo, em pronunciamento à nação, em 16 de abril de 1984.

(Rodrigues, A. T. *O grito preso na garganta*.São Paulo: Editora Fundação Perseu Abramo, 2003. Adaptado)

Em seu pronunciamento, Figueiredo critica

(A) o movimento das Diretas Já.

(B) a fundação de partidos como PT e PDT.

(C) a candidatura presidencial de Tancredo Neves.

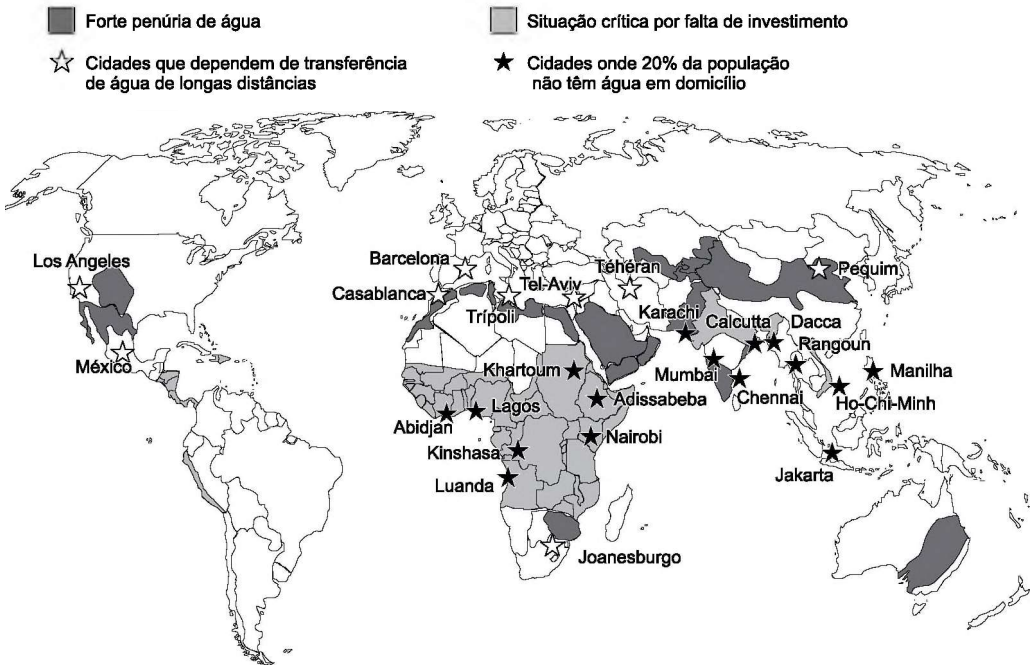
(D) os comitês de luta pela anistia.

(E) a organização da luta contra a carestia.

Geografia Geral

37. Observe o mapa para responder à questão.

Projeções sobre a situação da água potável no mundo em 2020



(https://planetevivante.files.wordpress.com. Acesso em 01.04.2018)

A leitura do mapa e os conhecimentos sobre as atuais condições socioeconômicas mundiais permitem afirmar que é provável que, em 2020,

(A) os países mais populosos e urbanizados do mundo deverão manter grande suprimento de água potável.

(B) os países com forte crescimento demográfico apresentarão grande disponibilidade de recursos hídricos.

(C) as cidades com maior carência de fornecimento de água potável estarão localizadas nos países subdesenvolvidos.

(D) as áreas mais desenvolvidas correrão sérios riscos de carência de água, principalmente para as atividades econômicas.

(E) as cidades mundiais com forte influência econômica deverão apresentar situações críticas de abastecimento de água potável.

www.CURSOPALESTRAGRATUITA.com.br

38. Nestas últimas décadas, o processo de globalização econômica esteve atrelado ao comércio internacional. Comprova esse fato

(A) a expansão do pleno emprego no setor industrial nos países considerados emergentes.

(B) o aumento da independência econômica dos países produtores e exportadores de *commodities*.

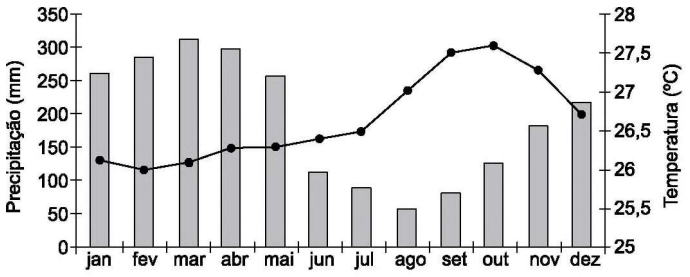
(C) o protecionismo, prática comum, sendo um entrave à circulação de mercadorias.

(D) a crescente pressão dos países ricos em enfraquecer os blocos econômicos.

(E) o enfraquecimento de países que defendem relações comerciais bi ou multilaterais.

Geografia do Brasil

39. Analise o climograma representativo de uma extensa área do Brasil para responder à questão.



(http://img0.cptec.inpe.br. Acesso 01.04.2018)

O climograma é característico

(A) de grande parte da Amazônia, que apresenta clima equatorial, forte pluviosidade e temperaturas elevadas o ano todo.

(B) da área litorânea da região Sul, que apresenta clima subtropical, sem estação seca e elevada amplitude térmica.

(C) da área sul da região Sudeste, que apresenta clima tropical de altitude, fraca pluviosidade e temperaturas elevadas o ano todo.

(D) da porção central do Centro-Oeste, que apresenta clima tropical úmido, com grande pluviosidade e elevada amplitude térmica.

(E) do interior nordestino, que apresenta clima tropical, com os meses de verão mais chuvosos e baixa amplitude térmica.

40. Dados divulgados em agosto de 2017 pelo IBGE (Instituto Brasileiro de Geografia e Estatística) mostrava que a população brasileira era de 207,7 milhões de habitantes.

Analisando-se as características da população brasileira, é possível constatar que

(A) a taxa de fecundidade tem permanecido em fraca expansão, mostrando que há uma tendência de se manter o crescimento vegetativo elevado, principalmente na zona urbana.

(B) a taxa de urbanização, que mostra o dinamismo demográfico de um país, tem apresentado forte ampliação, fato que deve igualar as taxas entre as diferentes regiões do país.

(C) a esperança de vida, que indica o tempo médio de vida dos habitantes, tem sido reduzida, principalmente devido aos problemas decorrentes do desemprego e da crise econômica.

(D) a migração entre as regiões brasileiras parou de crescer há mais de uma década, o que mostra a regularidade da distribuição das atividades econômicas pelo país.

(E) a taxa de mortalidade infantil, que é um dos indicadores mais utilizados para mostrar as condições de vida, em especial aquelas relacionadas à saúde, está em declínio.

41. Notícia publicada em março de 2018 destaca que o IBGE (Instituto Brasileiro de Geografia e Estatística) já completou 93,6% da coleta de dados do 11º Censo Agropecuário Brasileiro. Já foram colhidas informações de 4,9 milhões de estabelecimentos, dos 5,2 milhões estimados inicialmente pelo IBGE.

(http://agenciabrasil.ebc.com.br. Acesso 01.04.2018. Adaptado)

O último recenseamento agropecuário foi realizado em 2006. Os doze anos que separaram os dois censos não devem alterar o fato de que, no país, predominam

(A) os cultivos permanentes fortemente mecanizados.

(B) as terras produtivas ocupadas por posseiros.

(C) as grandes propriedades rurais acima de mil hectares.

(D) os minifúndios que ocupam metade das terras rurais.

(E) as pastagens destinadas à criação de gado leiteiro.

www.CURSOPALESTRAGRATUITA.com.br

Atualidades

42. Em 26 de fevereiro deste ano, o presidente dos EUA, Donald Trump, ordenou a expulsão de 60 diplomatas russos do país. Outros 14 países europeus, como França e Alemanha, também confirmaram que pedirão a saída de representantes diplomáticos russos de seus países.

(UOL – goo.gl/ypk7S2. Acesso 01.04.2018. Adaptado)

As medidas tomadas pelos países são uma forma de represália

(A) ao apoio dos russos à produção de mísseis pelo governo da Coreia do Norte.

(B) ao envenenamento de um ex-espião russo por agentes químicos, no Reino Unido.

(C) ao apoio russo ao governo sírio, responsável por milhares de mortos na guerra civil da Síria.

(D) ao roubo de dados pessoais de milhares de seguidores da rede facebook.

(E) à adesão russa à nova guerra comercial iniciada em janeiro pela China.

43. Até 18 de fevereiro deste ano, o STF (Supremo Tribunal Federal) já tinha recebido 18 ações diretas de inconstitucionalidade contra a reforma trabalhista. As mudanças na CLT (Consolidação das Leis do Trabalho) entraram em vigor em novembro passado.

(*Folha de São Paulo* - goo.gl/ZWn6q3. Acesso 01.04.2018. Adaptado)

A maior parte dos processos tem em comum o fato de

(A) reivindicarem o fim das férias fragmentadas em três períodos.

(B) questionarem o trabalho de grávidas em locais insalubres.

(C) sustentarem a prorrogação do trabalho temporário por mais de três meses.

(D) pedirem a volta da obrigatoriedade do imposto sindical.

(E) reclamarem sobre o fim dos saques anuais do PIS-PASEP.

44. A agência internacional de risco *Standard & Poor's* (S & P) rebaixou nesta quinta-feira (11. jan. 2018) a nota de crédito soberano do Brasil de "BB" para "BB-". Com isso, o rating do país segue sem o selo de bom pagador, mas agora está três degraus abaixo do grau de investimento. Já a perspectiva para a nota mudou de negativa para estável.

(G1 – goo.gl/mnRUWR. Acesso 01.04.2018. Adaptado)

A agência apontou como justificativa para o rebaixamento

(A) a morosidade na conclusão de obras de infraestrutura como a transposição do rio São Francisco.

(B) a fragilidade da reforma política aprovada pelo Congresso no final de 2017.

(C) o atraso na aprovação da reforma da Previdência para reequilibrar as contas públicas.

(D) o elevado número de desempregados, superior a 12 milhões de pessoas.

(E) o aumento da inflação provocado pela elevação do preço dos combustíveis.

NOÇÕES BÁSICAS DE INFORMÁTICA

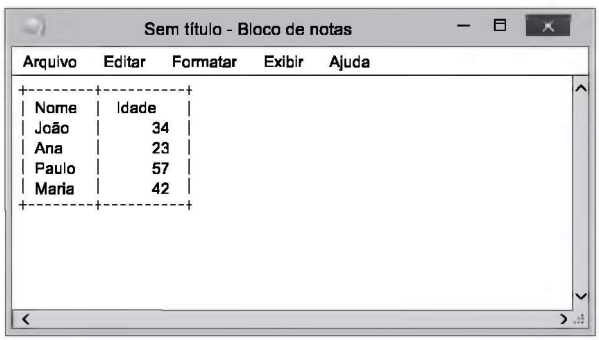
45. Tem-se a seguinte planilha, criada no Microsoft Excel 2010, em sua configuração original.

	A	B	C
1	Nome	Idade	
2	João	34	
3	Ana	23	
4	Paulo	57	
5	Maria	42	
6			

Um usuário selecionou as células A1 até B5 e pressionou CTRL+C. Em seguida, abriu o Bloco do Notas do Microsoft Windows 10, em sua configuração padrão, e pressionou CTRL+V.

Assinale a alternativa que indica corretamente o resultado.

(A)

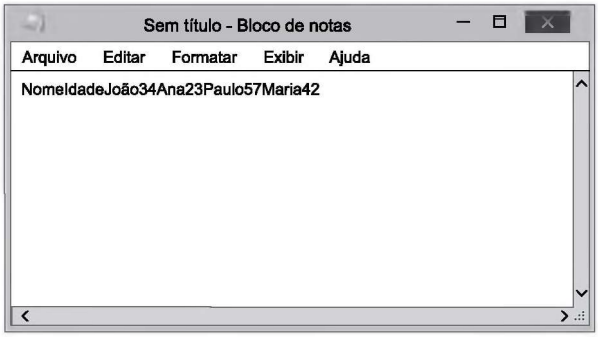


www.CURSOPALESTRAGRATUITA.com.br

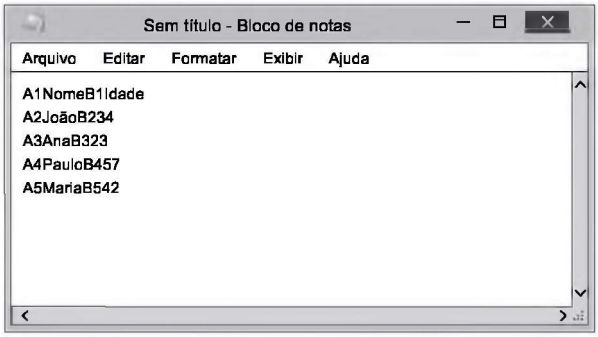
(B)

	A	B	C	D	E
1	Nome	Ricardo da Silva	Paulo de Almeida	Inácio de Souza	
2	Cidade	São Paulo	Guarulhos	Osasco	
3					

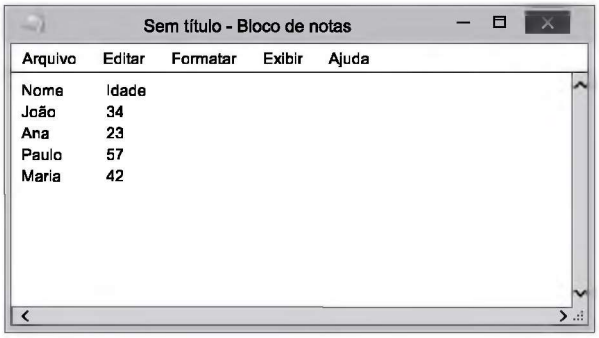
(C)



(D)



(E)



46. Usando o Microsoft Windows 10, em sua configuração padrão, um usuário deseja alterar a sua senha de login. Assinale a alternativa que indica quais teclas o usuário deve pressionar para ter acesso à opção *Alterar Senha* e assim poder alterar a sua senha de login.

(A) CTRL+ALT+DEL

(B) CTRL+P

(C) CTRL+S

(D) ALT+TAB

(E) SHIFT+ESC

47. Tem-se a seguinte planilha criada no Microsoft Excel 2010, em sua configuração original.

	A	B
1	A	
2	1	
3	2	
4	3	
5	B	
6	4	
7	5	
8	6	
9	C	
10	D4	
11		

Assinale a alternativa que indica o resultado correto da fórmula =SOMA(A1:A10), a ser inserida na célula A11.

(A) 0

(B) 25

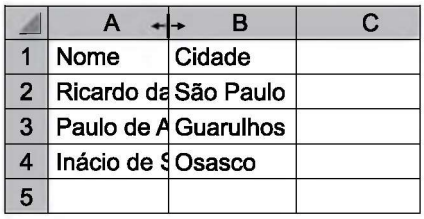
(C) 21

(D) 6

(E) 15

www.CURSOPALESTRAGRATUITA.com.br

48. Tem-se a seguinte planilha criada no Microsoft Excel 2010, em sua configuração padrão, na qual o cursor do mouse está posicionado no título das colunas, entre as colunas A e B, conforme a imagem a seguir.



	A	B	C
1	Nome	Cidade	
2	Ricardo da	São Paulo	
3	Paulo de A	Guarulhos	
4	Inácio de S	Osasco	
5			

Assinale a alternativa que exibe o resultado da ação, quando o usuário dá um duplo-clique com o botão principal do mouse.

(A)

	A	B	C	D	E
1	Nome	Ricardo da Silva	Paulo de Almeida	Inácio de Souza	
2	Cidade	São Paulo	Guarulhos	Osasco	
3					

(B)

	A	B	C
1	Nome	Cidade	
2	Ricardo da Silva	São Paulo	
3	Paulo de Almeida	Guarulhos	
4	Inácio de Souza	Osasco	
5			

(C)

	A	B	C
1	Cidade	Nome	
2	São Paulo	Ricardo da Silva	
3	Guarulhos	Paulo de Almeida	
4	Osasco	Inácio de Souza	
5			

(D)

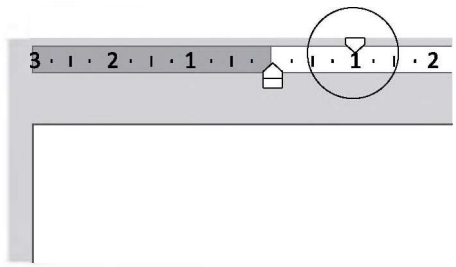
	A	B	C
1			
2			
3			
4			
5			

(E)

	A	B	C
1	Nome	Cidade	
2	Inácio de S	Osasco	
3	Paulo de A	Guarulhos	
4	Ricardo da	São Paulo	
5			

www.CURSOPALESTRAGRATUITA.com.br

49. A partir de um novo documento, totalmente vazio, que está sendo editado com o Microsoft Word 2010, em sua configuração original, assinale a alternativa correta a respeito da formatação que será aplicada ao texto, quando o marcador superior da régua fica mais à direita do que o marcador inferior, como é exibido, por meio de um círculo, em destaque na imagem a seguir.



(A) Apenas as linhas seguintes à primeira linha, de todos os parágrafos, são recuadas.

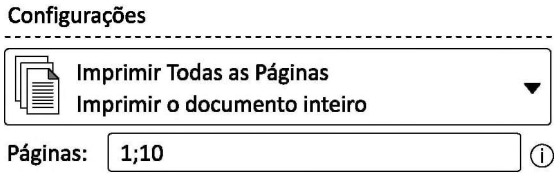
(B) Todas as linhas, de todos os parágrafos, são recuadas.

(C) Apenas a primeira linha, de todos os parágrafos, é recuada.

(D) Apenas a primeira linha, somente do primeiro parágrafo, é recuada.

(E) Apenas as linhas seguintes à primeira linha, somente do primeiro parágrafo, são recuadas.

50. Em um documento de 10 páginas, editado no Microsoft Word 2010, em sua configuração padrão, um usuário preencheu o campo Páginas da janela de configurações de impressão com o conteúdo da imagem a seguir.



Assinale a alternativa que indica quais páginas serão impressas.

(A) Páginas 1 e 10, apenas.

(B) Páginas 2 até 9, apenas.

(C) Página 10, apenas.

(D) Todas as páginas, de 1 até 10.

(E) Página 1, apenas.

51. Ao preparar uma apresentação no Microsoft PowerPoint 2010, em sua configuração original, um usuário adicionou uma AutoForma no slide 1. Ao pressionar F5 e iniciar o modo de exibição Apresentação de Slides, essa AutoForma deve ser exibida imediatamente, mas precisa ser configurada com uma animação do tipo _____, para que desapareça.

Assinale a alternativa que preenche corretamente a lacuna do texto.

(A) Apagar

(B) Transição

(C) Ênfase

(D) Saída

(E) Miniaturizar

52. Miranda e Caio receberam, cada um, uma mensagem de correio eletrônico usando o Microsoft Outlook 2010, em sua configuração original, com as seguintes características:

De: aurelio@vunesp.com.br

Para: miranda@vunesp.com.br, caio@vunesp.com.br

Os usuários Miranda e Caio responderam ao mesmo tempo a mensagem que receberam, usando a opção Responder a Todos, sem qualquer alteração nos campos de destinatários da mensagem. Considerando apenas essa última ação de Miranda e Caio, assinale a alternativa que indica quantas mensagens Aurelio, Miranda e Caio receberão, respectivamente.

(A) 1, 2, 2

(B) 2, 0, 0

(C) 2, 1, 1

(D) 2, 2, 2

(E) 1, 1, 1

www.CURSOPALESTRAGRATUITA.com.br

NOÇÕES DE ADMINISTRAÇÃO PÚBLICA

53. A Constituição Federal de 1988 prevê, entre seus direitos e garantias fundamentais, que

(A) são admissíveis, no processo criminal, as provas obtidas por meios ilícitos, se comprovada a boa-fé da autoridade policial.

(B) a prática do racismo constitui crime inafiançável e imprescritível, sujeito à pena de reclusão, nos termos da lei.

(C) constituem crimes inafiançáveis e imprescritíveis a prática de tortura, o tráfico ilícito de entorpecentes e drogas afins e o terrorismo.

(D) a lei considerará crimes inafiançáveis e insuscetíveis de graça ou anistia os crimes contra a Administração Pública.

(E) é reconhecida a instituição do júri, com a organização que lhe der a lei, sendo-lhe assegurada a competência para o julgamento dos crimes hediondos.

54. Suponha que um Servidor Público Militar do Estado de São Paulo tenha sido demitido por ato administrativo em dezembro de 2016, mas que sobrevenha, em janeiro de 2018, uma decisão judicial na qual o Servidor em questão é absolvido em ação referente ao ato que deu causa à demissão. Em uma situação como essas, a Constituição do Estado de São Paulo prevê que o Servidor Público Militar deverá ser

(A) readaptado para que possa voltar ao exercício na Polícia Militar do Estado de São Paulo.

(B) revertido à Corporação, com todos os direitos restabelecidos.

(C) indenizado pelo período em que esteve afastado, entre 2016 e 2018, e aproveitado a partir de fevereiro de 2018.

(D) indenizado pelo período em que esteve afastado, entre 2016 e 2018, e reincorporado a partir de fevereiro de 2018.

(E) reintegrado à Corporação, com todos os direitos restabelecidos.

55. Considere a seguinte situação hipotética:

Um Cidadão cometeu um crime, sofreu condenação, cumpriu a pena que lhe foi imposta e, em seguida, solicitou a reabilitação perante a autoridade competente, que veio a ser concedida ao final de regular procedimento.

Diante de tais fatos, em razão do que determina a Constituição do Estado de São Paulo, o Cidadão

(A) tem direito de obter, das repartições policiais competentes, certidão de antecedentes sem menção ao crime em que houve reabilitação, salvo em caso de requisição judicial, do Ministério Público, ou para fins de concurso público.

(B) tem direito de obter, das repartições policiais competentes, quaisquer certidões sem menção ao crime em que houve reabilitação, salvo se houver requisição feita para fins de concurso público ou em processo seletivo privado.

(C) não terá o direito de obter, das repartições policiais competentes, certidão sem menção ao caso em que houve reabilitação em seus antecedentes, será, no entanto, registrado junto ao crime praticado que houve a reabilitação.

(D) tem direito de obter, das repartições policiais competentes, certidão sem menção do crime em que houve reabilitação em seus antecedentes, não devendo a condenação ser mencionada sequer em caso de requisição judicial.

(E) não tem direito de obter, das repartições policiais competentes, quaisquer certidões a respeito do crime e sua reabilitação, cabendo-lhe, contudo, pleitear certidão sem menção aos antecedentes junto ao Poder Judiciário.

56. Se um agente público do Estado de São Paulo adquire materiais em desacordo com as disposições legais e regulamentares, o Estatuto dos Funcionários Públicos Civis do Estado prevê que esse agente será responsabilizado

(A) pelo respectivo custo gerado, sem prejuízo das penalidades disciplinares cabíveis, podendo-se proceder ao desconto no seu vencimento ou remuneração.

(B) administrativamente, cabendo-lhe a pena disciplinar cabível, mas não lhe será imputado o respectivo custo gerado.

(C) pelo respectivo custo gerado, mas não será objeto de penalidades disciplinares, nem poderá o valor correspondente ser descontado de seu vencimento ou remuneração.

(D) administrativamente, sendo comunicado o fato às autoridades policiais, mas não lhe será imposta pena disciplinar nem o pagamento do respectivo custo gerado.

(E) pelo respectivo custo gerado, sem prejuízo das penalidades disciplinares cabíveis, mas não poderá ser efetuado desconto no seu vencimento ou remuneração.

www.CURSOPALESTRAGRATUITA.com.br

57. Um requerimento é submetido à análise da Administração Direta do Estado de São Paulo e passam-se mais de 120 (cento e vinte) dias sem que haja qualquer resposta ao interessado. Em uma situação como essas, a Lei Estadual nº 10.177/98 prevê que

(A) o decurso de prazo maior que 120 (cento e vinte) dias desonera a autoridade competente da obrigação de proferir uma decisão.

(B) o pedido não será considerado rejeitado, sendo o requerimento remetido à autoridade superior para análise no prazo de 20 (vinte) dias.

(C) o pedido não será considerado rejeitado se a autoridade competente consignar nos autos tratar-se de questão complexa, nos termos da lei.

(D) o interessado poderá considerar rejeitado o requerimento na esfera administrativa, salvo previsão legal ou regulamentar em contrário.

(E) o interessado não poderá considerar rejeitado o requerimento, impedindo-lhe de deduzir a mesma demanda perante o Poder Judiciário.

58. O Regulamento Disciplinar da Polícia Militar do Estado de São Paulo prevê que as transgressões disciplinares decorrentes de ações ou omissões contrárias à disciplina policial-militar poderão ser consideradas graves se

(A) atentatórias às instituições ou ao Estado; atentatórias aos direitos humanos fundamentais; ou de natureza desonrosa.

(B) infringentes ao compromisso de honra, prestado em caráter solene, de cumprimento da deontologia policial-militar.

(C) infringentes, conscientemente, à aceitação dos valores e deveres policiais-militares e à firme disposição de bem cumpri-los.

(D) atentatórias ao bem de todos, sem preconceitos de origem, raça, sexo, cor, idade e quaisquer outras formas de discriminação.

(E) atentatórias a valores espirituais superiores, destinados a elevar a profissão policial-militar à condição de missão.

59. No estágio probatório dos cargos das classes previstas na Lei Complementar nº 1.080/08, o servidor será submetido à avaliação especial de desempenho, que

(A) verifica a aptidão e a capacidade do servidor para o exercício das atribuições inerentes ao cargo superior àquele que ocupa, por intermédio de critérios como, por exemplo, responsabilidade, liderança e obediência.

(B) verifica a aptidão e a capacidade do servidor para o exercício das atribuições inerentes ao cargo que ocupa, por intermédio de critérios como, por exemplo, assiduidade, produtividade e disciplina.

(C) verifica a aptidão e a capacidade do servidor para o exercício das atribuições de cargo ou função em comissão, destinado a preenchimento por servidores de carreira, por intermédio de critérios como, por exemplo, assiduidade, produtividade e disciplina.

(D) avalia a possibilidade de passagem do servidor de um grau para outro imediatamente superior dentro de uma mesma referência da respectiva classe, por intermédio de critérios como, por exemplo, assiduidade, disciplina e produtividade.

(E) avalia a possibilidade de passagem do servidor da referência 1 para a referência 2 de sua respectiva classe, por intermédio de critérios como, por exemplo, disciplina, responsabilidade e capacidade de iniciativa.

60. De acordo com o previsto no Decreto Estadual nº 58.052/12, a Polícia Militar deve, como os demais órgãos e entidades do Estado de São Paulo, possuir uma estrutura que atuará como instância consultiva da autoridade máxima, sempre que provocada, sobre os recursos interpostos relativos às solicitações de acesso a documentos, dados e informações não atendidas ou indeferidas. Essa estrutura é designada pelo Decreto referido como

(A) Comissão de Acesso à Informação – CAI.

(B) Comitê de Qualidade da Gestão Pública – CQGP.

(C) Comissão de Avaliação de Documentos e Acesso – CADA.

(D) Serviço de Informação ao Cidadão – SIC.

(E) Comitê Gestor do Sistema de Documentos e Informações – SPdoc.

www.CURSOPALESTRAGRATUITA.com.br

REDAÇÃO

Texto 1

A Prefeitura de Santa Bárbara d'Oeste, no interior de São Paulo, quer proibir o consumo de bebida alcoólica em vias públicas na Praça Central e arredores. Segundo o projeto, só será permitido o consumo de álcool em estabelecimento comercial e durante a realização de festas populares que sejam autorizadas pela administração municipal.

Nos EUA e em alguns países da Europa, já existem leis para restringir o consumo de álcool em ruas, praças e parques. Na Irlanda e Inglaterra, quem beber em áreas públicas pode ser multado e até ir preso se descumprir a legislação.

No Brasil, não há nenhuma legislação federal que proíba o consumo de álcool em vias públicas.

("Prefeitura do interior de SP quer proibir bebidas alcoólicas em espaço público".https://g1.globo.com, 14.05.2017. Adaptado)

Texto 2

A Lei Municipal nº 4.666, de 2010, que proibia o consumo de bebida alcoólica em vias públicas, na cidade de Canoinhas, em Santa Catarina, foi derrubada após ser considerada inconstitucional pelo Tribunal de Justiça daquele estado na última semana. Segundo a decisão, o motivo que afastaria a Lei dos termos constitucionais seria a restrição ao direito de liberdade individual.

Em entrevista ao Poder Judiciário de Santa Catarina, o desembargador Jaime Ramos, relator da matéria, afirmou que o texto da lei era desproporcional: "A proibição restringe o direito de liberdade individual, sobretudo porque a ingestão moderada de bebida alcoólica, além de ser lícita, é socialmente aceita e tolerada, e o consumo excessivo é reprimido por dispositivos legais mais eficazes", concluiu.

(Adriane Hess. "Justiça derruba lei que proibia consumo de bebidas alcoólicas em vias públicas". www.jornalcorreiodonorte.com.br, 16.03.2017. Adaptado)

Texto 3

A Câmara de São Miguel do Oeste, município no estado de Santa Catarina, aprovou, por maioria, projeto de lei que dispõe sobre a proibição do consumo de bebidas alcoólicas em avenidas, rodovias, ruas, alamedas, servidões, caminhos, passagens, calçadas, praças, ciclovias, pontes e viadutos da cidade.

Durante a sessão que aprovou o projeto de lei, o promotor de Justiça Maycon Hammes lembrou que: "Hoje temos um individualismo muito grande e perdemos o senso de comunidade. Temos muitos direitos, mas nenhum direito é absoluto. O direito de cada um termina onde começa o direito do próximo. O direito de beber pode ser limitado a partir do momento em que começa a incomodar", argumentou.

O juiz Márcio Cristófoli apoiou a argumentação do promotor e afirmou que as sanções são necessárias para garantir o cumprimento de regras. Ele afirmou que a sujeira resultante da aglomeração de pessoas para beber dá um péssimo aspecto para o visitante que vem a São Miguel do Oeste.

("Aprovado projeto que restringe o consumo de bebidas alcoólicas em espaços públicos". www.folhadooeste.com.br, 12.07.2017. Adaptado)

Com base nos textos apresentados e em seus próprios conhecimentos, escreva uma dissertação, empregando a norma-padrão da língua portuguesa, sobre o tema:

A PROIBIÇÃO DO CONSUMO DE BEBIDAS ALCOÓLICAS EM VIAS PÚBLICAS E O DIREITO DE LIBERDADE INDIVIDUAL.

www.CURSOPALESTRAGRATUITA.com.br

REDAÇÃO

Em hipótese alguma será considerado o texto escrito neste espaço.

RASCUNHO

NÃO ASSINE ESTA FOLHA

www.CURSOPALESTRAGRATUITA.com.br

Prova PMSP 2018
Gabarito Preliminar

001. Prova Objetiva – parte I Soldado PM de 2ª Classe Versão 3

1 – E	2 – D	3 – B	4 – A	5 – C	6 – C
7 – B	8 – E	9 – D	10 – A	11 – B	12 – E
13 – C	14 – A	15 – D	16 – D	17 – B	18 – E
19 – B	20 – A	21 – D	22 – D	23 – C	24 – B
25 – E	26 – B	27 – C	28 – A	29 – D	30 – C
31 – E	32 – D	33 – B	34 – E	35 – D	36 – A
37 – C	38 – C	39 – A	40 – E	41 – C	42 – B
43 – D	44 – C	45 – E	46 – A	47 – C	48 – B
49 – C	50 – A	51 – D	52 – C	53 – B	54 – E
55 – A	56 – A	57 – D	58 – A	59 – B	60 – C

www.CURSOPALESTRAGRATUITA.com.br

144323

POLÍCIA MILITAR DO ESTADO DE SÃO PAULO
DIRETORIA DE PESSOAL

Concurso Público

001. PROVA OBJETIVA – PARTE I

Soldado PM de 2ª Classe

- Você recebeu sua folha de respostas, este caderno, contendo 60 questões objetivas e um tema de redação a ser desenvolvido, e a folha de redação para transcrição do texto definitivo.
- Confira seus dados impressos na capa deste caderno e nas folhas de respostas e de redação.
- Quando for permitido abrir o caderno, verifique se está completo ou se apresenta imperfeições. Caso haja algum problema, informe ao fiscal da sala.
- A folha de redação deverá ser assinada apenas no local indicado; qualquer identificação ou marca feita pelo candidato no verso da folha de redação, que possa permitir sua identificação, acarretará a atribuição de nota zero à redação.
- É vedado, em qualquer parte do material recebido, o uso de corretor de texto, de caneta marca-texto ou de qualquer outro material similar.
- Redija o texto definitivo e preencha a folha de respostas com caneta de tinta azul ou preta. Os rascunhos não serão considerados na correção. A ilegibilidade da letra acarretará prejuízo à nota do candidato.
- A duração das provas objetiva e de redação é de 4 horas, já incluído o tempo para o preenchimento da folha de respostas e para a transcrição do texto definitivo.
- Só será permitida a saída definitiva da sala e do prédio após transcorridos 75% do tempo de duração das provas.
- Deverão permanecer em cada uma das salas de prova os 3 últimos candidatos, até que o último deles entregue sua prova, assinando termo respectivo.
- Ao sair, você entregará ao fiscal a folha de redação, a folha de respostas e este caderno, podendo levar apenas o rascunho de gabarito, localizado em sua carteira, para futura conferência.
- Até que você saia do prédio, todas as proibições e orientações continuam válidas.

Nome do candidato

RG | Inscrição | Prédio | Sala | Carteira

AGUARDE A ORDEM DO FISCAL PARA ABRIR ESTE CADERNO DE QUESTÕES.

FUNDAÇÃO vunesp

21.10.2018 | tarde

www.CURSOPALESTRAGRATUITA.com.br

CONHECIMENTOS GERAIS

Língua Portuguesa

Leia o texto, para responder às questões de números **01** a **17.**

A grama do vizinho

Ao amadurecermos, descobrimos que a grama do vizinho não é mais verde coisíssima nenhuma. Estamos todos no mesmo barco. Converso com mulheres que estão entre os 40 e 50 anos, todas com profissão, marido, filhos, saúde, e ainda assim elas trazem dentro delas um não-sei-o-quê perturbador, algo que as incomoda, mesmo estando tudo bem.

Passei minha adolescência com esta sensação: a de que algo muito animado estava acontecendo em algum lugar para o qual eu não tinha convite. É uma das características da juventude: considerar-se deslocado e impedido de ser feliz como os outros são, ou aparentam ser. Só que chega uma hora em que é preciso deixar de ficar tão ligada na grama do vizinho.

As festas em outros apartamentos são fruto da nossa imaginação, que é infectada por falsos holofotes e falsas notícias. Os notáveis alardeiam muito suas vitórias, mas falam pouco das suas angústias, não dão bandeira das suas fraquezas, então fica parecendo que todos estão comemorando grandes paixões e fortunas, quando na verdade a festa lá fora não está tão animada assim. Ao amadurecermos, descobrimos que a grama do vizinho não é mais verde coisíssima nenhuma. Estamos todos no mesmo barco, com motivos para dançar pela sala e também motivos para nos refugiarmos no escuro, alternadamente. Só que os motivos para nos refugiarmos no escuro raramente são divulgados.

Nesta era de exaltação de celebridades, fica difícil mesmo achar que a vida da gente tem graça. Mas, tem. **Paz interior, amigos leais, nossas músicas, livros, fantasias, desilusões e recomeços, tudo isso vale ser incluído na nossa biografia.** Ou será que é tão divertido passar dois dias na Ilha de Caras fotografando junto a todos os produtos dos patrocinadores? Compensa passar a vida comendo alface para ter o corpo que a profissão de modelo exige? Estarão mesmo todos realizando um milhão de coisas interessantes? Favor não confundir uma vida sensacional com uma vida sensacionalista.

As melhores festas acontecem dentro do nosso próprio apartamento.

(Martha Medeiros,www.refletirpararefletir.com.br/cronicas-de-martha-medeiros/ Adaptado. Acessado em 09.08.2018)

01. Ao empregar a expressão “Ao amadurecermos”, no primeiro parágrafo, a autora dá a entender que as pessoas

(A) esperam aprender com as celebridades como alcançar fama e sucesso.

(B) defendem uma vida sem preocupações, voltada para os divertimentos.

(C) alteram a percepção quanto à maneira como vivem as pessoas próximas.

(D) lamentam o fato de que, na vida adulta, temos de encarar desilusões.

(E) isolam-se da agitação do convívio social para encontrar a felicidade.

02. Segundo a autora, as mulheres de 40, 50 anos

(A) incomodam-se com a necessidade de escolher uma profissão.

(B) deixam transparecer que abrigam um desconforto interior.

(C) lutam para conseguir viver bem com marido e filhos.

(D) demonstram estar satisfeitas com a vida que levam.

(E) mostram uma disposição para lutar por seus direitos.

03. A expressão – estamos todos no mesmo barco – significa, no contexto, que

(A) algumas pessoas passam por momentos de angústia ao longo da existência.

(B) os amigos leais entendem nossas aflições e sofrem também por elas.

(C) os vizinhos procuram demonstrar solidariedade uns com os outros.

(D) os famosos nos ensinam como imitá-los, quanto à maneira de viver.

(E) as pessoas estão sujeitas às alterações entre alegrias e tristezas.

04. Os adjetivos em destaque, na frase – Favor não confundir uma vida **sensacional** com uma vida **sensacionalista**. – significam, respectivamente, no contexto,

(A) vazia e modesta.

(B) corriqueira e edificante.

(C) modelar e libertária.

(D) exemplar e fútil.

(E) irrelevante e superficial.

05. O trecho em destaque, no quarto parágrafo, expressa a ideia de que

(A) a vida se compõe de acontecimentos positivos e negativos.

(B) as pessoas famosas têm os mesmos ideais das menos conhecidas.

(C) todos, até as celebridades, têm preocupações existenciais.

(D) os jovens e os adolescentes pretendem alcançar a felicidade.

(E) os notáveis desperdiçam a vida com futilidades.

www.CURSOPALESTRAGRATUITA.com.br

06. Com relação à frase – ... a grama do vizinho não é mais verde coisíssima nenhuma. –, é correto afirmar que, de acordo com o contexto,

(A) ostentar riqueza material pode nos proporcionar fama e sucesso.

(B) adotar o modo de viver do vizinho pode levar à felicidade.

(C) comparar-se com os famosos nos torna mais alegres e festivos.

(D) reconhecer que os bens do vizinho são melhores revela bom senso.

(E) medir a felicidade alheia pela aparência não conduz à verdade.

07. Assinale a alternativa que contém o sentido oposto da frase – Os notáveis alardeiam muito suas vitórias...

(A) Os notáveis espalham muito suas vitórias...

(B) Os notáveis noticiam muito suas vitórias...

(C) Os notáveis divulgam muito suas vitórias...

(D) Os notáveis ocultam muito suas vitórias...

(E) Os notáveis propagam muito suas vitórias...

08. Assinale a alternativa em que as duas frases são sinônimas.

(A) Chega uma hora em que é preciso deixar de ficar ligada na grama do vizinho./Chega uma hora em que é preciso deixar de ficar indiferente à grama do vizinho.

(B) A grama do vizinho não é mais verde coisíssima nenhuma./ A grama do vizinho inegavelmente não é mais verde.

(C) Os notáveis revelam pouco suas aflições./ Os notáveis revelam intensamente suas aflições.

(D) Elas trazem dentro delas um não-sei-o-quê de perturbador./ Elas trazem dentro delas algo de tranquilizador.

(E) Estarão realizando um milhão de coisas interessantes?/ Estarão realizando um milhão de coisas monótonas?

09. Alterando-se a frase – Favor não confundir uma vida sensacional com uma vida sensacionalista. –, obtém-se versão correta da forma verbal, de acordo com a norma-padrão, em:

(A) Espero que você distinguiu uma vida sensacional de uma vida sensacionalista.

(B) Espero que você distinguia uma vida sensacional de uma vida sensacionalista.

(C) Espero que você distinga uma vida sensacional de uma vida sensacionalista.

(D) Espero que você distingue uma vida sensacional de uma vida sensacionalista.

(E) Espero que você distinguisse uma vida sensacional de uma vida sensacionalista.

10. Assinale a alternativa correta, de acordo com a norma-padrão da concordância verbal.

(A) Um não-sei-o-quê de perturbador impedem as mulheres de serem felizes.

(B) Alterna-se motivos para se dançar pela sala com motivos para se refugiar no escuro.

(C) Na nossa imaginação, existia falsas notícias alardeadas pelos notáveis.

(D) Paz interior, amigos leais, músicas, livros, desilusões e recomeços compõe nossas vidas.

(E) No nosso próprio apartamento, é que sempre haverá as melhores festas.

11. Assinale a alternativa que completa, correta e respectivamente, de acordo com a norma da concordância nominal, as frases:

-Será que os dias da ilha de Caras são tão...

É uma das características da juventude considerarmo-nos ...

(A) aprazíveis assim? / meio deslocado e arredio à felicidade.

(B) aprazível assim? / meios deslocados e arredio à felicidade.

(C) aprazíveis assim? / meios deslocado e arredios à felicidade.

(D) aprazíveis assim? / meio deslocados e arredios à felicidade.

(E) aprazível assim? / meio deslocados e arredios à felicidade.

www.CURSOPALESTRAGRATUITA.com.br

12. Assinale a alternativa em que o pronome em destaque obedece à norma-padrão de colocação pronominal.

(A) Jamais **me** convidavam para as festas muito animadas que aconteciam.

(B) Muito impressionava-**nos** o fato de terem marido, filhos, profissão e não serem felizes.

(C) Os vizinhos tinham deixado-**nos** participar de suas festas.

(D) As celebridades tinham dito-**me** que compensa passar a vida comendo alface.

(E) **Me** infectavam a imaginação com falsas notícias.

13. Assinale a alternativa que completa o trecho a seguir, com uma frase que introduz ideia de condição.

Fica difícil mesmo achar que a vida da gente tem graça,

(A) pois não cultivamos amigos leais, músicas, livros e fantasias.

(B) antes de cultivarmos amigos leais, músicas, livros e fantasias.

(C) se não cultivarmos amigos leais, músicas, livros e fantasias.

(D) porque não cultivamos amigos leais, músicas, livros e fantasias.

(E) mas não cultivamos amigos leais, músicas, livros e fantasias.

14. Nas frases:

- Só que os motivos **para** se refugiar no escuro raramente são divulgados.
- As melhores festas acontecem **dentro** do nosso apartamento.

– as preposições em destaque indicam, respectivamente, ideia de

(A) causa e lugar.

(B) finalidade e lugar.

(C) modo e tempo.

(D) intensidade e modo.

(E) modo e modo.

15. Observa-se emprego de palavra(s) em sentido figurado em:

(A) Os notáveis não dão bandeira das suas fraquezas, então fica parecendo que todos estão comemorando grandes paixões.

(B) É uma das características da juventude: considerar-se deslocado e impedido de ser feliz como os outros são.

(C) Converso com mulheres que estão entre os 40 e 50 anos, todas com profissão, marido, filhos, saúde.

(D) Passei minha adolescência com esta sensação: a de que algo muito animado estava acontecendo em algum lugar.

(E) Será que é tão divertido passar dois dias na Ilha de Caras fotografando junto a todos os produtos dos patrocinadores?

16. Alterando-se o trecho em destaque na passagem – As mulheres trazem dentro delas um não-sei-o-quê perturbador, **algo que as incomoda**... – obtém-se versão correta, de acordo com a norma-padrão, em:

(A) ... aflição que as causam incômodo.

(B) ... aflições que as causam incômodo.

(C) ... aflição que lhes causam incômodo.

(D) ... aflições que lhe causa incômodo.

(E) ... aflições que lhes causam incômodo.

17. Assinale a alternativa que completa, correta e respectivamente, as frases, quanto ao acento indicativo da crase.

Os patrocinadores...

Os notáveis alardeiam as vitórias, mas...

Compensa dedicar a vida...

(A) pedem às celebridades para divulgar seus produtos. / comentam pouco as angústias./ a comer alface?

(B) pedem as celebridades para divulgar seus produtos. / comentam pouco as angústias./ à comer alface?

(C) pedem as celebridades para divulgar seus produtos. / comentam pouco às angústias./ à comer alface?

(D) pedem às celebridades para divulgar seus produtos. / comentam pouco às angústias./ a comer alface?

(E) pedem às celebridades para divulgar seus produtos. / comentam pouco as angústias./ à comer alface?

18. Assinale a alternativa correta quanto ao uso da vírgula.

(A) Vizinho, ouço, neste momento, música em sua casa. Se me convidar, irei com alegria.

(B) Vizinho, ouço neste momento, música em sua casa. Se me convidar irei com alegria.

(C) Vizinho ouço, neste momento, música em sua casa. Se me convidar irei, com alegria.

(D) Vizinho ouço, neste momento, música em sua casa. Se, me convidar irei com alegria.

(E) Vizinho ouço neste momento, música em sua casa. Se me convidar, irei, com alegria.

www.CURSOPALESTRAGRATUITA.com.br

19. Em uma gaveta há 24 canetas, sendo $\frac{1}{6}$ delas verdes, $\frac{3}{8}$ vermelhas, e as demais azuis. O número de canetas azuis que há nessa gaveta é

(A) 7.

(B) 10.

(C) 9.

(D) 8.

(E) 11.

20. Uma pessoa toma 3 medicamentos diferentes: A, B e C. O medicamento A ela toma a cada 4 horas, o medicamento B, a cada 6 horas, e o medicamento C, a cada 12 horas. Sabendo que às 9 horas do dia 1º de agosto essa pessoa tomou os 3 medicamentos juntos, o próximo dia e horário em que essa pessoa tomará esses 3 medicamentos juntos novamente será em

(A) 1º de agosto, às 24 horas.

(B) 2 de agosto, às 09 horas.

(C) 2 de agosto, às 12 horas.

(D) 1º de agosto, às 21 horas.

(E) 1º de agosto, às 12 horas.

21. Em certo dia, em uma empresa onde trabalham 36 pessoas, a razão do número de pessoas resfriadas para o número de pessoas não resfriadas era $\frac{2}{7}$. No dia seguinte, constatou-se que mais uma dessas pessoas estava resfriada. Assim, a razão do número de pessoas resfriadas para o número de pessoas não resfriadas passou a ser

(A) $\frac{1}{2}$

(B) $\frac{3}{7}$

(C) $\frac{4}{7}$

(D) $\frac{1}{4}$

(E) $\frac{1}{3}$

www.CURSOPALESTRAGRATUITA.com.br

22. No início de um dia, em um escritório, havia 120 envelopes disponíveis para uso, dos quais 37,5% eram amarelos, e os demais, brancos. Sabendo que 20% dos envelopes amarelos e 60% dos envelopes brancos foram utilizados no decorrer do dia, então, o número de envelopes não utilizados nesse dia foi

(A) 70.

(B) 66.

(C) 64.

(D) 68.

(E) 62.

23. Uma máquina, trabalhando 4 horas por dia, produz um lote de peças em 12 dias. Se essa máquina trabalhasse 6 horas por dia, produziria o mesmo lote de peças em

(A) 7 dias.

(B) 6 dias.

(C) 9 dias.

(D) 8 dias.

(E) 10 dias.

24. Uma pessoa comprou 4 camisetas de valores diferentes, conforme mostra a tabela.

Camiseta	Valor
Estampada	R$ 45,00
Básica	R$ 30,00
Regata	R$ 25,00
Polo	?

Sabendo que, em média, o valor de cada camiseta foi R$ 40,00, a diferença entre o valor da camiseta mais cara e o da mais barata foi

(A) R$ 20,00.

(B) R$ 30,00.

(C) R$ 25,00.

(D) R$ 35,00.

(E) R$ 15,00.

25. Um estudante precisa fazer todos os exercícios de uma lista e, para isso, decidiu que irá resolver, por dia, sempre a mesma quantidade de exercícios. Se ele resolver 6 exercícios por dia, levará 3 dias a menos do que levaria se resolvesse 4 exercícios por dia. O número de exercícios da lista é

(A) 36.

(B) 72.

(C) 12.

(D) 48.

(E) 60.

R A S C U N H O

www.CURSOPALESTRAGRATUITA.com.br

26. Em uma caixa há parafusos e pregos, num total de 20 unidades. Sabendo que há 4 parafusos a mais do que o número de pregos, então, o número de parafusos dessa caixa é

(A) 10.

(B) 6.

(C) 8.

(D) 4.

(E) 12.

27. Para participar de uma festa são cobrados um ingresso de R$ 80,00 e um preço fixo de R$ 6,00 por qualquer tipo de latinha de bebida. Se uma pessoa gastou nessa festa, com o ingresso e as bebidas, um total de R$ 134,00, então o número de latinhas de bebida consumidas por ela foi

(A) 8.

(B) 6.

(C) 10.

(D) 7.

(E) 9.

28. Um terreno retangular foi dividido em dois lotes, I e II, conforme mostra a figura, sendo que as medidas indicadas estão em metros.

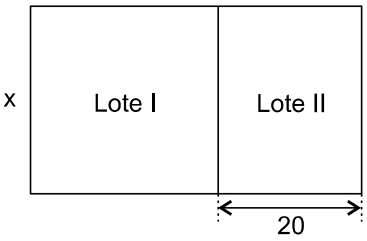


Figura fora de escala

Sabendo que o lote I tem a forma de um quadrado com 900 m^2 de área, então a área total desse terreno é

(A) 1 300 m^2.

(B) 1 400 m^2.

(C) 1 500 m^2.

(D) 1 200 m^2.

(E) 1 100 m^2.

R A S C U N H O

www.CURSOPALESTRAGRATUITA.com.br

29. Em uma parede foi colocada uma faixa horizontal com azulejos azuis (A) e azulejos brancos (B), obedecendo à seguinte sequência:

A	B	B	A	B	B	...

Mantendo sempre essa mesma ordem na colocação dos azulejos, isto é, um azulejo azul seguido por dois azulejos brancos, e sabendo que essa faixa terá 57 azulejos, então, o número de azulejos brancos dessa faixa será

(A) 34.

(B) 38.

(C) 36.

(D) 40.

(E) 42.

30. Um terreno retangular cujas medidas, em metros, estão indicadas na figura, foi totalmente cercado com um muro.

Figura fora de escala

Sabendo que o perímetro desse terreno é 106 metros, então o seu maior lado mede

(A) 22 m.

(B) 18 m.

(C) 35 m.

(D) 27 m.

(E) 31 m.

R A S C U N H O

www.CURSOPALESTRAGRATUITA.com.br

História Geral

31. Enfrentando muitas pressões no contexto da Guerra Fria, os países da América Latina, na década de 1950, resolveram se organizar e criar uma política de mais independência daquela proposta pela *Organização dos Estados Americanos* (OEA), que estava sob o controle e hegemonia dos interesses dos Estados Unidos. Assim, Brasil, Chile e México organizaram uma reunião que resultou na criação da *Comissão Econômica para a América Latina* (CEPAL), que tinha por objetivo

(A) traçar uma política comum de defesa dos interesses latino-americanos para o comércio e criar estímulo ao desenvolvimento pela industrialização.

(B) controlar a entrada de capitais estrangeiros, impedindo que as multinacionais instalassem suas fábricas nos países latino-americanos.

(C) estimular a produção agrícola e pecuária na América Latina, para fortalecer a economia de exportação, garantindo uma balança comercial favorável.

(D) estabelecer acordos comerciais diretamente com países europeus e fechar as fronteiras para os produtos industrializados norte-americanos.

(E) expandir os acordos internacionais na América Latina, para consolidar, com os demais países, uma política de isolamento dos Estados Unidos na OEA.

32. Depois da Segunda Guerra Mundial, mas principalmente a partir da década de 1990, a economia que passou progressivamente a prevalecer internacionalmente no mundo foi

(A) o fim dos incentivos dados ao setor financeiro.

(B) a criação de blocos econômicos.

(C) o controle da economia pelo Estado nacional.

(D) a implantação do Estado de bem-estar social.

(E) a abertura plena das fronteiras econômicas.

História do Brasil

33. Leia a canção a seguir.

Pode ir armando o coreto
E preparando aquele feijão preto
Eu tô voltando (…)

Leva o chinelo pra sala de jantar
Que é lá mesmo que a mala eu vou largar
Quero te abraçar, pode se perfumar
Porque eu tô voltando (…)

(*Tô Voltando*. Maurício Tapajós/Paulo César Pinheiro)

Essa canção simbolizou um determinado momento da história brasileira, que foi

(A) a regularização da situação dos estrangeiros que entraram no país até 1º de fevereiro de 1990, por meio da Lei da Anistia Imigratória.

(B) a concessão de perdão político pelo governo militar, em março de 1964, aos 283 marinheiros e fuzileiros navais acusados de rebelião.

(C) a aprovação do perdão, em 1930, concedida aos militares dos levantes de 1922 e 1924, conhecidos como Revolta dos Tenentes.

(D) o decreto de anistia assinado pelo presidente Getúlio Vargas em 1945 libertando 563 militantes mantidos na prisão pelo Estado Novo.

(E) a luta pela democracia e contra a ditadura, com o retorno dos exilados a partir do movimento pela anistia, nos anos de 1978 e 1979.

www.CURSOPALESTRAGRATUITA.com.br

34. A seguir estão trechos de Constituições brasileiras.

I. Art. 14 A soberania popular será exercida pelo sufrágio universal e pelo voto direto e secreto, com valor igual para todos (…).

II. Art. 70 São eleitores os cidadãos maiores de 21 anos, que se alistarem na forma da lei.
§ 1º Não podem alistar-se eleitores para as eleições federais, ou para as dos Estados:
(…) 2º Os analfabetos; (…).

III. Art. 131 São eleitores os brasileiros maiores de dezoito anos que se alistarem na forma da lei.

Art. 132 Não podem alistar-se eleitores:
I – os analfabetos; (…).

Art. 133 O alistamento e o voto são obrigatórios para os brasileiros de ambos os sexos, salvo as exceções previstas em lei.

É correto afirmar que os trechos das Constituições citados correspondem, na ordem I, II e III, aos contextos históricos:

(A) 1935 – Intentona Comunista; 1932 – Revolução Constitucionalista; 1969 – Ato Institucional nº 5.

(B) 1934 – Estado Novo; 1957 – Governo Populista; 1967 – Governo Militar.

(C) 1988 – Redemocratização; 1891 – Início da República; 1946 – Fim do Estado Novo.

(D) 1954 – Retorno de Getúlio Vargas ao poder; 1964 – Golpe Militar; 1891 – República Oligárquica.

(E) 1996 – Governo neoliberal; 1930 – Golpe de Estado; 1989 – Abertura Política.

35. (...) foi o primeiro veículo de comunicação a chegar às residências e aos locais de trabalho. Por causa de seu enorme impacto no dia a dia dos brasileiros, Getúlio impôs o controle das informações transmitidas (…) durante o Estado Novo. Nem tudo podia ser dito, e a forma de dar a notícia também era pensada com cuidado, para evitar que a voz da oposição chegasse aos brasileiros. Interesses políticos e comerciais sempre interferiram nos meios de comunicação.

(Disponível em: http://memorialdademocracia.com.br. Acesso em: 14.08.2018. Adaptado)

A qual meio de comunicação o texto faz referência?

(A) Telefone.

(B) Rádio.

(C) Revista.

(D) Jornal.

(E) Televisão.

36. Observe a figura.

(*Versus*, julho/agosto de 1978)

Na década de 1970, durante o regime militar, ocorreram manifestações da população negra em importantes cidades do Brasil. Entre essas manifestações, havia a do Movimento Negro Unificado que tinha como principal foco de sua luta

(A) o fim da marginalização social, segregação econômica e violência racial.

(B) a reprovação das guerrilhas dos negros no *Apartheid* na África do Sul.

(C) a revisão histórica para diferenciar as raças e suas contribuições à nação.

(D) a implantação progressiva e gradual da democracia racial no Brasil.

(E) igualar os direitos dos negros brasileiros às conquistas dos negros dos EUA.

www.CURSOPALESTRAGRATUITA.com.br

37. A África é o lugar em que a China mais investe. Segundo um porta-voz do Ministério do Exterior chinês, somente no primeiro semestre de 2016, Pequim fechou 245 novos acordos no valor de 50 bilhões de dólares no continente africano, superando, há muito, os EUA e as antigas potências coloniais europeias.

(https://bit.ly/2ORguZ4. Acesso em: 20.08.2018. Adaptado)

A presença chinesa no continente africano

(A) tem como interesse a extração e o comércio de carvão mineral, principal fonte de energia para os chineses.

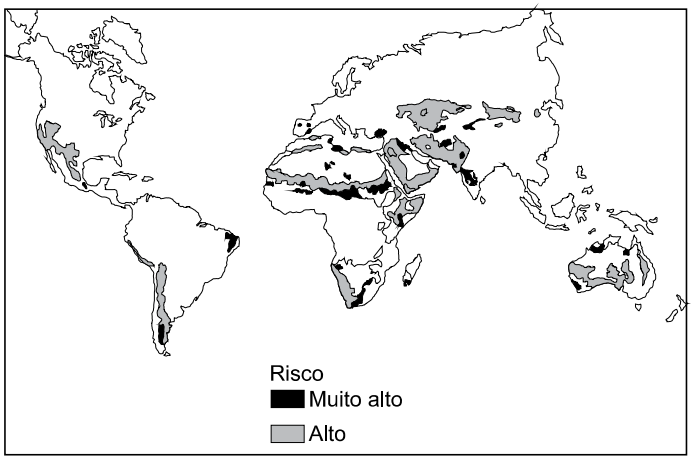
(B) é a nova estratégia de Pequim, que busca estender sua área de influência econômica, ampliando os países dos Brics.

(C) tem razões políticas e humanitárias, pois grande parte da África é formada por países muito pobres.

(D) faz parte de um plano geopolítico voltado à busca de matérias-primas e de novos parceiros comerciais.

(E) objetiva criar novos polos de países emergentes como contraofensiva às políticas protecionistas europeias.

38. Observe o mapa para responder à questão.



(https://dialogospoliticos.wordpress.com. 16.08.2010. Adaptado)

O fenômeno destacado no mapa corresponde

(A) ao desmatamento de cerrados e savanas cujas madeiras são utilizadas como lenha.

(B) às principais áreas inundáveis do globo com grandes prejuízos materiais.

(C) ao processo de desertificação que tem como uma das causas o uso intensivo do solo.

(D) às áreas de ocorrência de queimadas das florestas tropicais provocadas pelas secas periódicas.

(E) às regiões de recuperação da biodiversidade devido à expansão das políticas ambientais.

39. Leia os textos para responder à questão.

I. Fortalecido com a irrigação, o Vale do Rio se tornou um importante produtor de frutas e hortaliças. Nos 120 mil hectares que abrangem os perímetros irrigados, anualmente são produzidos mais de um milhão de toneladas de frutas, com destaque para uva de mesa e manga.

(http://mi.gov.br)

II. O rio possui um trecho navegável formando uma hidrovia que está integrada a rodovias, ferrovias e dutovias regionais e federais, em um sistema multimodal de escoamento da produção agrícola da região, onde é gerada quase a metade do PIB brasileiro.

(http://www.dnit.gov.br)

Os textos I e II destacam a importância de dois rios brasileiros. São eles, respectivamente,

(A) São Francisco e Paraná.

(B) Amazonas e Tocantins.

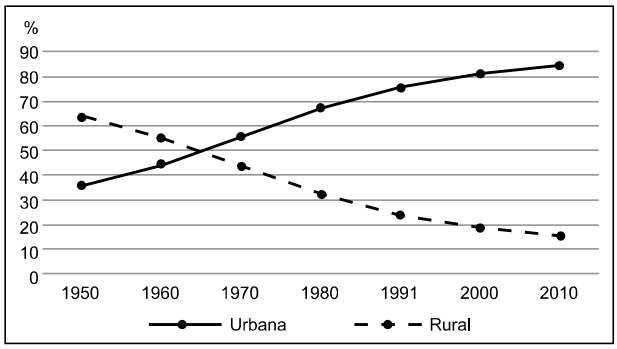
(C) Paraguai e Parnaíba.

(D) São Francisco e Tocantins.

(E) Amazonas e Paraguai.

40. Observe o gráfico para responder à questão.

BRASIL: POPULAÇÃO RURAL E URBANA (EM %)



(Instituto Brasileiro de Geografia e Estatística – IBGE)

A leitura do gráfico e os conhecimentos sobre a população brasileira permitem afirmar que

(A) desde a década de 1991, a população rural deixou de diminuir, mantendo-se estável.

(B) entre as décadas de 1960 e 1980, o êxodo rural foi um fator importante para o aumento da população urbana.

(C) a partir da década de 2000, a maior parte da população urbana passou a viver em áreas metropolitanas.

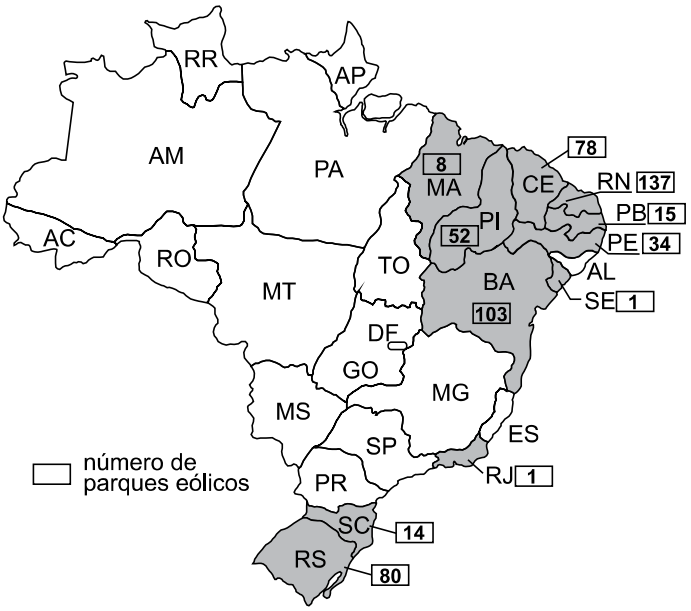
(D) desde a década de 1970, a redução da população rural esteve associada às baixas taxas de natalidade.

(E) entre as décadas de 1950 e 1990, ocorreu forte migração de sulistas para as zonas rurais do Nordeste.

www.CURSOPALESTRAGRATUITA.com.br

41. Observe o mapa para responder à questão.

BRASIL: PARQUES EÓLICOS INSTALADOS POR ESTADOS



(https://exame.abril.com.br. Adaptado)

A leitura do mapa permite concluir que

(A) o Brasil é o país com maior número de parques eólicos do continente americano.

(B) a ausência de reservas de petróleo explica a instalação de parques eólicos como fonte alternativa.

(C) a captação de energia eólica é mais cara do que a produção de energia não renovável.

(D) o consumo de energia eólica já ultrapassou a hidroeletricidade em vários estados brasileiros.

(E) os estados onde há longos períodos de seca concentram a maior parte dos parques eólicos do Brasil.

42. Pelas estradas e caminhos brasileiros, é comum se encontrar paisagens como a apresentada a seguir.

(https://planetabiologia.com)

O processo mostrado na imagem é

(A) o trabalho de movimentação do solo resultante de abalos sísmicos.

(B) a erosão que se torna acentuada com o desmatamento.

(C) o desaparecimento do lençol freático nos meses mais secos do ano.

(D) a consequência das queimadas, comuns durante os meses de inverno.

(E) o resultado da exploração irracional de areia para a construção civil.

ATUALIDADES

43. A política de "tolerância zero" adotada por certo tempo nos Estados Unidos recebeu inúmeras críticas e caiu por terra devido à falta de recursos do Governo norte-americano em 25 de junho. Até mesmo membros do Partido Republicano têm se manifestado contra a medida.

(https://bit.ly/2BCKOF3. 25.06.2018. Adaptado)

A "tolerância zero" consistia em

(A) condenar criminalmente os usuários de drogas com as mesmas penas dos traficantes.

(B) controlar a compra e venda de armas para a população civil, sobretudo, aos jovens.

(C) separar as famílias dos imigrantes ilegais que cruzassem a fronteira do México.

(D) ampliar as penas de prisão para os acusados de racismo ou assédio sexual.

(E) impedir a entrada de grupos muçulmanos vindos de países do Oriente Médio e da África.

44. No Supremo Tribunal Federal (STF), a votação da matéria teve início em maio e, com um pedido de vistas de um dos ministros, somente em agosto a discussão foi finalizada. Nesta quarta (01.08), o STF tomou uma decisão que afeta escolas e alunos de todo o Brasil.

(https://bit.ly/2vs6VrC. 02.08.2018. Adaptado)

Com seis votos favoráveis, o STF decidiu que

(A) as crianças precisam ter seis anos completos até 31 de março do ano letivo em questão para poderem ingressar no Ensino Fundamental.

(B) o Ensino Médio passará a ter a duração de quatro anos e oferecerá disciplinas e conteúdos para a profissionalização dos alunos.

(C) os cursos superiores de formação profissional poderão ser feitos a distância desde que mantenham forte controle sobre a participação dos alunos.

(D) o Ensino Fundamental de nove anos passará a ter um currículo único em todas as escolas de modo a uniformizar a educação nacional.

(E) os pais que se interessarem poderão oferecer educação domiciliar aos filhos que, não frequentarão escolas convencionais.

www.CURSOPALESTRAGRATUITA.com.br

45. Considere alguns elementos da janela do explorador de arquivos do MS-Windows 10, na sua configuração padrão, descritos a seguir:

I. Barra de endereços: > Computador > Disco removível (F:) > Diversos >

II. Arquivo: documento do Word AULA 7

Assumindo que o arquivo AULA 7 está selecionado, assinale a alternativa que apresenta o local em que ele se encontra e a ação que será executada quando o usuário pressionar a tecla Del ou Delete e confirmar a ação, respectivamente.

(A) Biblioteca Documentos; o arquivo será copiado para a lixeira.

(B) Biblioteca Documentos; o arquivo será movido para a lixeira.

(C) Pasta Downloads; o arquivo será eliminado permanentemente.

(D) Pasta Diversos do pen drive ou HD externo; o arquivo será eliminado permanentemente.

(E) Pasta Diversos do pen drive ou HD externo; o arquivo será movido para a lixeira.

46. Considere os arquivos da biblioteca Documentos do MS-Windows 10, em sua configuração original, listados a seguir:

I. Doc2: documento do MS-Word 2010

II. Doc5: documento do MS-Word 2010

III. Doctos: planilha do MS-Excel 2010

IV. Doctos: documento PDF

V. Doctos: apresentação do MS-PowerPoint 2010

Ao selecionar e renomear o arquivo Doc5 para Doctos e pressionar enter, o usuário provocará a seguinte situação:

(A) será sugerido que a planilha já existente seja renomeada para Doctos (4).

(B) uma mensagem de erro será exibida, pois já existe outro arquivo com o nome Doctos.

(C) o arquivo será renomeado normalmente para Doctos.

(D) a planilha Doctos será movida para a Lixeira de modo a acomodar o documento renomeado.

(E) será sugerido que o documento seja renomeado para Doctos (4).

47. Observe os termos que foram formatados no MS-Word 2010, na sua configuração padrão. Assuma que não há erro ortográfico ou gramatical.

I. ~~*Médio*~~

II. ~~*Polícia*~~ *Militar*

III. Soldado

IV. Segunda classe

V. ~~*Noções*~~ *de Informática*

Assinale a alternativa com o item que apresenta pelo menos um termo formatado com efeito subscrito e estilo sublinhado.

(A) II.

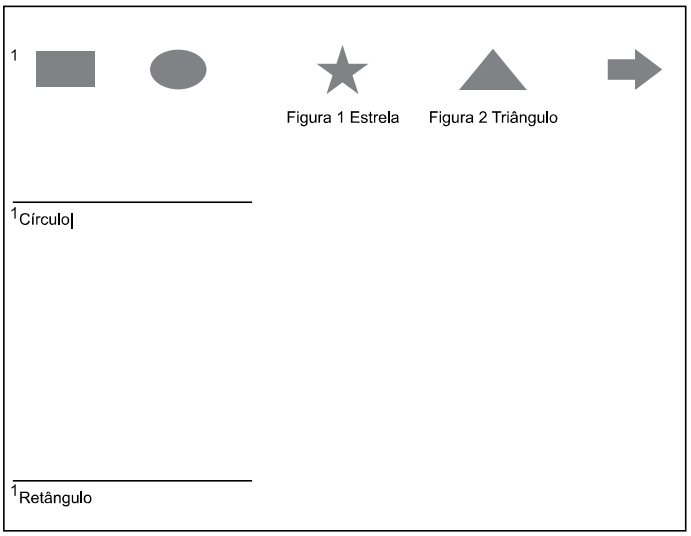
(B) III.

(C) I.

(D) V.

(E) IV.

48. Observe as figuras inseridas em um documento do MS-Word 2010, em sua configuração original.



Assinale a alternativa que apresenta somente a(s) figura(s) que aparecerá(ão) no índice de ilustrações a ser criado pelo usuário.

(A) Círculo.

(B) Retângulo.

(C) Estrela e triângulo.

(D) Seta.

(E) Retângulo e círculo.

www.CURSOPALESTRAGRATUITA.com.br

49. Utilize a planilha do MS-Excel 2010, na sua configuração padrão, apresentada a seguir para responder à questão.

R15 fx =SE(PROCH(ESQUERDA(Q15;1);$Q$11:$U$12;2;FALSO)>15;100+10*5;50–5*2)

	Q	R	S	T	U	V	W	X	Y	Z
11	A	B	C	D	E					
12	R$ 10	R$ 15	R$ 20	R$ 25	R$ 50					
13										
14	Nível	Bônus								
15	A.Trainee	R$ 40	40							
16	B.Junior	R$ 40								
17	C.Pleno	R$ 150								
18	D.Senior	R$ 150								
19	E.Consultor	R$ 150								

O conteúdo da célula R15 foi copiado para a célula S15, utilizando a seguinte opção

(A)

(B)

(C)

(D)

(E)

50. Assinale a alternativa correta sobre a fórmula =SE(OU(A1<5;A1>=9);MÉDIA(C1:C5);MÍNIMO(C1:C5)) inserida na célula A2 de uma planilha do MS-Excel 2010. A função MÉDIA será executada se o seguinte valor estiver na célula A1:

(A) 8

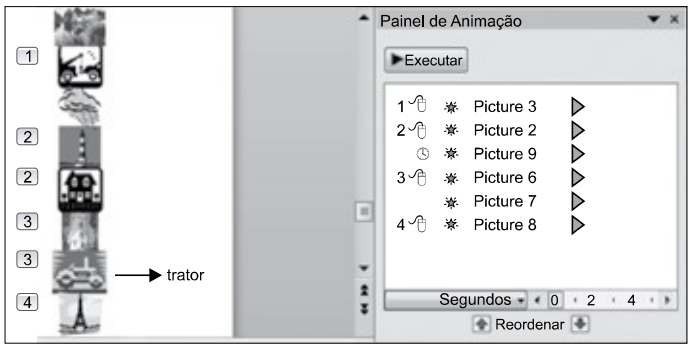
(B) 7

(C) 10

(D) 6

(E) 5

51. Na figura a seguir, é apresentado parcialmente um slide do MS-PowerPoint 2010, em sua configuração original, com o respectivo painel de animação e seus objetos animados.



O objeto trator, identificado na figura, aparecerá no slide logo após o

(A) primeiro clique no mouse.

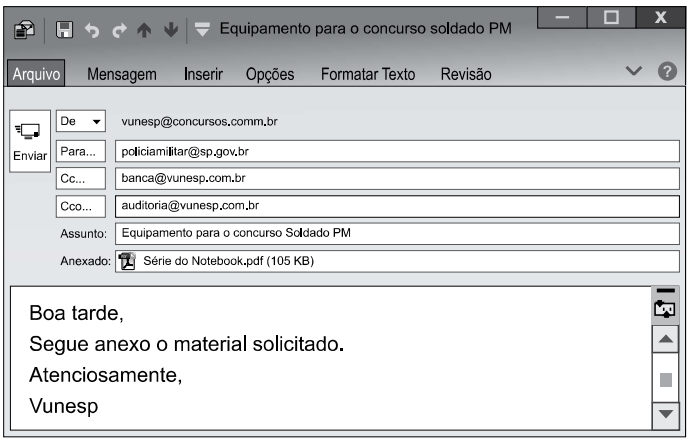
(B) slide entrar em modo de apresentação.

(C) segundo clique no mouse.

(D) quarto clique no mouse.

(E) terceiro clique no mouse.

52. Conforme se verifica na figura a seguir, um e-mail foi digitado no MS-Outlook 2010, na sua configuração padrão.



O usuário auditoria@vunesp.com.br, ao receber o e-mail, decide responder a todos utilizando a respectiva opção do Outlook. Assinale a alternativa que contém o(s) destinatário(s) que será(ão) preenchido(s) automaticamente pelo Outlook na nova mensagem.

(A) vunesp@concursos.com.br e policiamilitar@sp.gov.br

(B) policiamilitar@sp.gov.br e banca@vunesp.com.br

(C) policiamilitar@sp.gov.br

(D) vunesp@concursos.com.br, policiamilitar@sp.gov.br e banca@vunesp.com.br

(E) vunesp@concursos.com.br

www.CURSOPALESTRAGRATUITA.com.br

53. Considerando os direitos e deveres individuais e coletivos elencados na Constituição Federal, assinale a alternativa correta.

(A) É plena a liberdade de associação para fins lícitos, sendo permitida a associação de caráter paramilitar.

(B) A lei punirá qualquer discriminação atentatória dos direitos e liberdades fundamentais.

(C) A prática do racismo constitui crime inafiançável e imprescritível, sujeito à pena de detenção, nos termos da lei.

(D) Não há crime sem lei anterior que o defina e a lei penal não retroagirá, ainda que para beneficiar o réu.

(E) É livre a manifestação do pensamento, sendo permitido também o anonimato.

54. O Governador do Estado de São Paulo nomeou para o cargo de Comandante Geral da Polícia Militar um Soldado P. M. de 2ª Classe. Considerando a situação hipotética apresentada e o disposto na Constituição do Estado de São Paulo a respeito da Polícia Militar, assinale a alternativa correta.

(A) O Governador errou ao fazer tal nomeação, pois o Comandante Geral da Polícia Militar será nomeado dentre oficiais da ativa, ocupantes do último posto do Quadro de Oficiais Policiais Militares.

(B) Não há ilegalidade na nomeação realizada pelo Governador, pois esse possui a discricionariedade de escolher o integrante da Polícia Militar que melhor se adequa ao cargo de Comandante Geral.

(C) A nomeação é ilegal, pois não compete ao Governador do Estado de São Paulo nomear para o cargo de Comandante Geral da Polícia Militar, mas sim ao Secretário de Segurança Pública.

(D) O Soldado P.M. de 2ª Classe poderia ter sido nomeado para o cargo de Comandante Geral da Polícia Militar, todavia há ilegalidade na nomeação, pois compete ao Presidente da Assembleia Legislativa do Estado de São Paulo nomear um integrante da Polícia Militar para ocupar tal cargo.

(E) Não há nenhuma ilegalidade na nomeação realizada pelo Governador, devendo o Soldado nomeado fazer declaração pública de bens no ato da posse, mas não é preciso fazer nova declaração no ato de sua exoneração.

55. Sobre a proteção especial da família, da criança, do adolescente, do jovem, do idoso e dos portadores de deficiência disciplinada na Constituição do Estado de São Paulo, assinale a alternativa correta.

(A) Cabe ao Poder Público assegurar ao idoso, com absoluta prioridade, somente o direito à vida, à saúde, à educação, à dignidade, ao respeito, à liberdade e à convivência familiar e comunitária.

(B) As empresas que adaptarem seus equipamentos para o trabalho de portadores de deficiências poderão receber incentivos, na forma da lei.

(C) O Poder Público municipal assegurará condições de prevenção de deficiências, com prioridade para a assistência pré-natal e adolescência, bem como integração social de portadores de deficiências.

(D) O Poder Público promoverá programas especiais, mas não admitirá a participação de entidades não governamentais, e terá como um dos propósitos a criação de serviços de recebimento de denúncias referentes à violência.

(E) Nos internamentos de crianças, adolescentes e adultos de até 24 anos de idade, nos hospitais vinculados aos órgãos da administração direta ou indireta, é assegurada a permanência da mãe, também nas enfermarias, na forma da lei.

56. Assinale a alternativa que está de acordo com a Lei nº 10.261/1968 (Estatuto dos Funcionários Públicos Civis do Estado).

(A) A remoção, que se processa *ex officio*, mas não a pedido do funcionário, só pode ser feita de uma para outra repartição, da mesma Secretaria.

(B) Denomina-se de “acesso” o reingresso no serviço público do funcionário em disponibilidade.

(C) A reintegração é o reingresso no serviço público, decorrente da decisão judicial passada em julgado, com ressarcimento de prejuízos resultantes do afastamento.

(D) Readmissão é a investidura em cargo mais compatível com a capacidade do funcionário e depende sempre de inspeção médica.

(E) Reversão é o ato pelo qual o aposentado reingressa no serviço público a pedido, mas não pode ocorrer *ex officio.*

www.CURSOPALESTRAGRATUITA.com.br

57. A respeito da Invalidade dos Atos, assinale a alternativa que está de acordo com a Lei nº 10.177/1998 (Regula o processo administrativo no âmbito da Administração Pública Estadual).

(A) A Administração anulará seus atos inválidos, de ofício ou por provocação de pessoa interessada, ainda que da irregularidade não resulte qualquer prejuízo.

(B) A Administração poderá convalidar seus atos inválidos, quando a invalidade decorrer de vício de ordem formal, mas não quando decorrer de vício de competência.

(C) Nos atos discricionários, não será razão de invalidade a falta de correlação lógica entre o motivo e o conteúdo do ato, tendo em vista sua finalidade.

(D) Não será admitida a convalidação quando dela resultar prejuízo à Administração ou a terceiros, mas será admitida a convalidação quando se tratar de ato impugnado.

(E) A motivação do ato no procedimento administrativo poderá consistir na remissão a pareceres ou manifestações nele proferidos.

58. Um soldado P. M. de 2ª Classe cometeu uma transgressão disciplinar no dia 01 de outubro de 2018. O seu superior hierárquico presenciou o cometimento da transgressão e deixou de atuar para fazê-la cessar imediatamente. Considerando a situação hipotética apresentada e o disposto na Lei Complementar nº 893/2001 (Institui o Regulamento Disciplinar da Polícia Militar – RDPM), assinale a alternativa correta.

(A) Como a hierarquia e a disciplina são as bases da organização da Polícia Militar, somente o soldado P. M. de 2ª Classe será responsabilizado administrativamente.

(B) O superior hierárquico apenas seria responsabilizado se tivesse concorrido diretamente, por ação ou omissão, para o cometimento da transgressão.

(C) Apenas o superior hierárquico será responsabilizado administrativamente.

(D) O superior hierárquico responderá solidariamente, na esfera administrativa disciplinar, incorrendo nas mesmas sanções da transgressão praticada por seu subordinado.

(E) Apenas o soldado P. M. de 2ª Classe será responsabilizado, pois o profissionalismo e a hierarquia são valores fundamentais determinantes da moral policial-militar.

59. Assinale a alternativa que está de acordo com a Lei Complementar nº 893/2001 (Institui o Regulamento Disciplinar da Polícia Militar – RDPM).

(A) Ter sido a falta praticada durante a execução do serviço é uma das circunstâncias atenuantes.

(B) A dispensa do serviço não é uma recompensa policial-militar e somente poderá ser concedida quando houver, a juízo do Comandante da Unidade, motivo de força maior.

(C) A advertência aplicada verbalmente ao transgressor, podendo ser feita particular ou ostensivamente, aplica-se exclusivamente às faltas de natureza leve e média.

(D) O prazo para o encaminhamento de representação será de 30 (trinta) dias contados da data do ato ou fato que o motivar.

(E) O Conselho de Disciplina destina-se a apurar, na forma da legislação específica, a incapacidade do oficial para permanecer no serviço ativo da Polícia Militar.

60. De acordo com a Lei Complementar nº 1.080/2008, a passagem do servidor de um grau para outro imediatamente superior dentro de uma mesma referência da respectiva classe denomina-se de

(A) promoção.

(B) ingresso.

(C) progressão.

(D) substituição.

(E) acesso.

www.CURSOPALESTRAGRATUITA.com.br

REDAÇÃO

Texto 1

De acordo com uma pesquisa feita com 3718 estudantes de colégios particulares de São Paulo, mais da metade dos alunos do ensino médio está indecisa ou não tem ideia de qual carreira deseja seguir.

Os dados apontam que, dos entrevistados, 46,99% estavam indecisos e 12,16% não tinham ideia da profissão a ser seguida. Apesar dessa indecisão, 87,71% queriam fazem um curso universitário.

Para Miguel Perosa, especialista em psicologia do adolescente e professor da PUC-SP, essa indecisão apontada pela pesquisa tem tudo a ver com a maturidade. Para ele, os jovens deveriam ter uma experiência profissional antes de ter que escolher uma carreira.

Se o grupo social em que os estudantes vivem pode ser um fator de influência, a pressão dentro de casa e o medo de decepcionar os pais também aparecem na pesquisa. Os dados apontam que, do total de entrevistados, mais de 50% afirmaram que os pais têm total ou muita influência na hora da escolha profissional. Menos de 10% disseram que os pais não interferem em nada.

(Julia Carolina. "Mais da metade dos alunos de colégios particulares não sabe qual carreira seguir". https://ultimosegundo.ig.com.br, 31.10.2013. Adaptado)

Texto 2

Geralmente, a maioria dos adolescentes só tem conhecimento mais profundo de algumas, entre as inúmeras profissões que existem. Apesar disso, o adolescente precisa se preparar para ocupar um lugar no mercado de trabalho. Para isso, ele precisa conhecer os seus interesses pessoais, suas aptidões, sua personalidade. Ao mesmo tempo, é necessário que ele perceba a realidade externa, incluindo a família, a escola, a comunidade em que vive, a sociedade na qual vai atuar, além de perceber o papel profissional e o real significado da escolha que fará.

A família pode ajudar o adolescente a realizar essa escolha tão importante por meio de conversas esclarecedoras sobre o rendimento escolar e sobre o mercado de trabalho. Aconselhando o adolescente e ajudando-o a entender melhor o que quer para sua futura vida profissional, essa carga de angústia diminui e há mais tranquilidade e condições de fazer a escolha mais adequada.

Por isso, conhecer bem a si próprio, ter informações sobre as profissões e o mercado de trabalho, compartilhar as dúvidas com a família e contar com o apoio familiar são etapas de um processo de crescimento e de tomada de decisões que tornam a escolha profissional menos angustiante.

(Fátima Almeida. "O dilema da escolha profissional". www.catho.com.br, 06.04.2018. Adaptado)

Com base nos textos apresentados e em seus próprios conhecimentos, escreva uma dissertação, empregando a norma-padrão da língua portuguesa, sobre o tema:

A influência dos pais sobre os adolescentes na escolha da profissão

www.CURSOPALESTRAGRATUITA.com.br

REDAÇÃO

Em hipótese alguma será considerado o texto escrito neste espaço.

RASCUNHO

NÃO ASSINE ESTA FOLHA

www.CURSOPALESTRAGRATUITA.com.br

Diário Oficial
Estado de São Paulo
Márcio França - Governador
Poder Executivo seção I
Imprensaoficial
GOVERNO DO ESTADO DE SÃO PAULO
Palácio dos Bandeirantes • Av. Morumbi 4.500 • Morumbi • São Paulo • CEP 05650-000 • Tel. 2193-8000
Volume 128 • Número 217 • São Paulo, sexta-feira, 23 de novembro de 2018
www.imprensaoficial.com.br

Concursos

SEGURANÇA PÚBLICA

POLÍCIA MILITAR DO ESTADO

COMANDO GERAL-CMDO G

DIRETORIA DE PESSOAL-DP

Comunicado Nº DP-16/321/18

A Diretora de Pessoal da Polícia Militar do Estado de São Paulo torna público o gabarito oficial dos Exames de Conhecimentos (Parte I – Prova Objetiva), realizada em 21-10-18, após análise dos recursos, referente ao Concurso Público de provimento de cargos de Soldado PM de 2ª Classe, regido pelo **Edital nº DP-2/321/18**, conforme segue:

VERSÃO 1

1 - C	2 - B	3 - E	4 - D	5 - A	6 - E	7 - D	8 - B	9 - C	10 - E
11 - D	12 - A	13 - C	14 - B	15 - A	16 - E	17 - A	18 - A	19 - E	20 - B
21 - E	22 - B	23 - D	24 - D	25 - A	26 - E	27 - E	28 - C	29 - B	30 - C
31 - A	32 - B	33 - E	34 - C	35 - B	36 - A	37 - D	38 - C	39 - A	40 - B
41 - E	42 - B	43 - C	44 - A	45 - D	46 - C	47 - E	48 - C	49 - B	50 - C
51 - E	52 - D	53 - B	54 - A	55 - B	56 - C	57 - E	58 - D	59 - B	60 - C

VERSÃO 2

1 - A	2 - A	3 - C	4 - E	5 - B	6 - C	7 - C	8 - A	9 - B	10 - C
11 - B	12 - E	13 - A	14 - D	15 - B	16 - C	17 - E	18 - B	19 - B	20 - A
21 - A	22 - C	23 - E	24 - B	25 - B	26 - A	27 - A	28 - E	29 - C	30 - D
31 - D	32 - A	33 - D	34 - B	35 - E	36 - D	37 - A	38 - D	39 - E	40 - C
41 - C	42 - A	43 - D	44 - E	45 - B	46 - B	47 - C	48 - E	49 - A	50 - D
51 - C	52 - A	53 - C	54 - B	55 - D	56 - E	57 - B	58 - E	59 - E	60 - D

VERSÃO 3

www.CURSOPALESTRAGRATUITA.com.br