

LÍNGUA PORTUGUESA

Questões de 01 a 15

Leia o texto 01 para responder às questões de 01 a 07.

Texto 01: O que é mesmo o respeito às diferenças.

Um dos refrãos que são mais ouvidos nos dias de hoje é: “tem que haver respeito às diferenças”! Em diferentes situações de agressão, clamamos pelo respeito à pessoa, às leis, aos direitos, aos deveres, à justiça. O que significa de fato esse respeito? O que buscamos quando gritamos por respeito?

Constata-se que esse refrão é interpretado segundo o que a necessidade imediata da pessoa agredida estabelece ou segundo o que estabelece o critério dos que reclamam por esse direito. Mas, se algo é reconhecido como direito, por que não é vivido como tal? Constata-se que a reciprocidade exigida pelo respeito não é levada em conta, ou seja, o direito ao respeito parece não ter igual legitimidade social.

A palavra ou o conceito *respeito* é atribuído - no caso da presente reflexão - às *diferenças*. Por isso, quero lembrar algo sobre o sentido da palavra *respeito*. Sua origem está no latim *respectus* e indica um sentimento de apreço, consideração, deferência, algo que merece um segundo olhar, uma segunda chance, uma segunda atenção.

Não tem a ver com concordância com a posição alheia, mas sim com dar permissão para que ela se manifeste livremente desde que não cause dano a outrem. Respeito exige *reciprocidade* e aí entramos num terreno muito complexo que, de certa forma, está ausente nas instituições sociais mantidas pelo capitalismo vigente, o maior educador de nosso povo. E isto porque, quando pensamos em respeito e reciprocidade, já temos um quadro mental interpretativo em que submetemos uns aos outros.

Respeitar o diferente não é convencê-lo a aderir ao modelo de comportamento que eu apresento como correto ou que a mídia determinou como correto. Tal forma de respeito na realidade é um sutil autoritarismo, um convencimento de que o diferente tem que ser igual a mim mesmo se eu o afirmo como diferente. Sou eu que afirmo o outro/a como diferente.

Por isso, colocar a palavra respeito como anterior às diferenças significa, de certa forma, limitá-las a uma espécie de ordem interpretativa, visto que sozinha a palavra não dá a si mesma um significado. E a pergunta que surge imediatamente é: quem estabelece o significado e a ordem do respeito, quem a determina, quem a promove? Estamos dessa forma diante das múltiplas interpretações e dos limites que a palavra respeito contém.

Respeito às diferenças sexuais! Respeito às diferentes etnias! Respeito às diferentes idades! Respeito às leis! É preciso ter respeito à floresta, à terra, aos rios, aos mares. Tudo tem que ter respeito, mas como se pode viver e entender algo mais desse *respeito*? O que fazer para que ele seja efetivo em favorecer o bem comum?

Diante dessa difícil tarefa, tenho bastante dificuldade com as afirmações sobre respeito ilimitado ou absoluto. Creio que esse absoluto não existe; isso porque não o experimentamos. Minha existência no mundo é, por si só, limitada a esse momento no qual vivo, ao espaço que ocupo, à minha educação, à minha família, a tudo o que recebi. Sou o que sinto, sou as minhas simpatias e antipatias, sou os interesses que defendo e os valores que prezo. Tudo isso

sou eu, meu corpo, corpo aberto a tantas coisas e, ao mesmo tempo, limitado a tantas outras.

Por isso, não posso respeitar todas as diferenças e todas as opiniões. Não posso respeitar tudo no sentido de ter que acolher algumas formas de existir que me agridem, ameaçam, matam, destroem minhas convicções, minha maneira de estar no mundo. Tudo isso para afirmar que o respeito às diferenças não pode ser absoluto, não é experimentado como absoluto, mas é limitado aos nossos próprios limites.

O que posso fazer é apenas abrir uma conversa, propor um diálogo para que cheguemos a uma coexistência possível para além da beligerância que se tem instaurado entre nós [...] Eu, que estou faminta e me descubro olhando os restaurantes de luxo sem acesso nem à ‘quentinha’ diária, não posso sentir respeito por aquela turma sorridente que entra nos restaurantes. [...] Eu, mulher violentada, não posso ter respeito pelos meus violentadores.

Minha inserção no mundo, embora seja única, é parcial e, por isso mesmo, o que chamo de respeito também é limitado e pode ser considerado pelo outro algo desrespeitoso.

Tudo parece um círculo vicioso e sem saída. Mas não é. Não é sem saída dentro dos limites provisórios de nossa história, porque podemos tentar mudar de lugar, perceber, de outro ponto, o mundo que nos constitui e envolve.

[...].

Nessa perspectiva, a diferença não é apenas de etnia, gênero, classe, política e outras tantas manifestações de nosso ser no mundo. A diferença não é apenas algo exterior a nós mesmos. A diferença sou eu, jamais idêntica a minha intimidade, sempre em estado de conversa, de dúvida, de raiva, de preconceito, de desejo, enfim de não coincidência comigo mesma.

[...]. Mas quem acolherá a grande empresa do pensamento, do pensamento fora dos benefícios do mercado, fora das Universidades vendidas às grandes empresas ‘educacionais’? Eis a questão que é continuamente lançada a todos/as nós para tentarmos entender um pouco mais o significado múltiplo e complexo do ‘respeito às diferenças’ e ousar vivê-lo como valor em nosso cotidiano.

Disponível em: <https://www.cartacapital.com.br/blogs/dialogos-da-fe/o-que-e-mesmo-o-respeito-as-diferencas/>(ADAPTADO)

Questão 01

De acordo com as informações veiculadas no texto, é correto afirmar:

- A) Respeitar o outro implica apoiar a sua posição, compactuar com suas ideias.
 - B) É indubitável que o respeito que se deve aferir às diferenças tem que ser absoluto.
 - C) Respeitar é permitir que o outro sempre possa se manifestar livremente.
 - D) Nas instituições sociais que são partícipes do capitalismo vigente, o respeito está inexoravelmente ligado à reciprocidade.
- E) Somos aquilo que defendemos; assim sendo, é inexequível respeitar todas as diferenças e todas as opiniões.

Questão 02

Análise as afirmações contidas no trecho e, em seguida, assinale a alternativa correta.

Um dos refrãos que são mais ouvidos nos dias de hoje é: "tem que haver respeito às diferenças"! Em diferentes situações de agressão, clamamos pelo respeito à pessoa, às leis, aos direitos, aos deveres, à justiça. O que significa de fato esse respeito? O que buscamos quando gritamos por respeito?

Constata-se que esse refrão é interpretado segundo a necessidade imediata da pessoa agredida ou segundo o critério dos que reclamam por esse direito. Mas, se algo é reconhecido como direito, por que não é vivido como tal? Constata-se que a reciprocidade exigida pelo respeito não é levada em conta, ou seja, o direito ao respeito parece não ter igual legitimidade social.

- A) Em "tem que haver respeito às diferenças", temos um período composto por subordinação em que o verbo "tem" está na 3ª pessoa do singular, pois possui como sujeito a oração "que haver respeito às diferenças".
- B) Tal qual ocorre com o termo em destaque em "Mas, se algo é reconhecido como direito, por que não é vivido como tal?", deve-se preencher com a forma "por que" (separado, sem acento) a lacuna presente em: "Você acha que eles erraram _____ não respeitaram a opinião dos outros?".
- C) Em "Constata-se que a reciprocidade exigida pelo respeito não é levada em conta", o verbo "constata" está na 3ª pessoa do singular, posto que possui um sujeito indeterminado e o "se" vem a ser índice de indeterminação do sujeito.
- D) Em "Constata-se que esse refrão é interpretado segundo o que a necessidade imediata da pessoa agredida estabelece [...]", a forma verbal "é interpretado" está na voz passiva. Se a transpomos para a voz ativa, temos a forma verbal "interpreta", tendo em vista que a concordância é feita com o termo "pessoa agredida".
- E) Em "Constata-se que esse refrão é interpretado segundo o que a necessidade imediata da pessoa agredida estabelece ou segundo o que estabelece o critério dos que reclamam por esse direito", os vocábulos em destaque exercem respectivamente a função sintática de conectivo, objeto direto e sujeito.

Questão 03

Leia o trecho a seguir e, depois, analise as afirmações logo a seguir, classificando-as como verdadeiras (V) ou falsas (F).

A palavra ou o conceito *respeito* é atribuído - no caso da presente reflexão - às *diferenças*. Por isso, quero lembrar algo sobre o sentido da palavra *respeito*. Sua origem está no latim *respectus* e indica um sentimento de apreço, consideração, deferência, algo que merece um segundo olhar, uma segunda chance, uma segunda atenção.

Não tem a ver com concordância com a posição alheia, mas sim com dar permissão para que ela se manifeste livremente desde que não cause dano a outrem. Respeito exige *reciprocidade* e aí entramos num terreno muito complexo que, de certa forma, está ausente nas instituições sociais mantidas pelo capitalismo vigente, o maior educador de nosso povo. E isto porque, quando pensamos em respeito e

reciprocidade, já temos um quadro mental interpretativo em que submetemos uns aos outros.

Respeitar o diferente não é convencê-lo a aderir ao modelo de comportamento que eu apresento como correto ou que a mídia determinou como correto. Tal forma de respeito na realidade é um sutil autoritarismo, um convencimento de que o diferente tem que ser igual a mim mesmo se eu o afirmo como diferente. Sou eu que afirmo o outro/a como diferente.

- () Em "para que ela se manifeste livremente desde que não cause dano a outrem", o conectivo em destaque poderia ser substituído pelo conectivo "conquanto", sem que se alterem as relações sintática e semântica entre as orações.
- () As palavras em destaque em "Respeito exige reciprocidade e aí entramos num terreno muito complexo que, de certa forma, está ausente nas instituições sociais mantidas pelo capitalismo vigente, o maior educador de nosso povo" classificam-se morfologicamente como adjetivos.
- () Trata-se "Sua origem está no latim *respectus* e indica um sentimento de apreço, consideração, deferência, algo que merece um segundo olhar, uma segunda chance, uma segunda atenção." de um período composto por coordenação e constituído de três orações.
- () O pronome demonstrativo em destaque em "Tal forma de respeito na realidade é um sutil autoritarismo, um convencimento de que o diferente tem que ser igual a mim mesmo se eu o afirmo como diferente." retoma o que o texto estabelece como respeito no período anterior.
- () Preservaria a correção gramatical e o sentido original do texto se o trecho "Respeitar o diferente não é convencê-lo a aderir ao modelo de comportamento" fosse substituído por "Respeitar o diferente não é convencê-lo de que adira ao modelo de comportamento".

A sequência correta, resultante do preenchimento dos parênteses, de cima para baixo, é

- A) V, F, V, F, V
- B) F, V, F, V, F
- C) F, F, F, F, V
- D) F, F, F, V, V
- E) V, V, V, F, F

Questão 04

Com base no trecho a seguir, analise as afirmações que estão logo após o texto e assinale a alternativa correta.

Por isso, colocar a palavra respeito como anterior às diferenças significa, de certa forma, limitá-las a uma espécie de ordem interpretativa, visto que sozinha a palavra não dá a si mesma um significado. E a pergunta que surge imediatamente é: quem estabelece o significado e a ordem do respeito, quem a determina, quem a promove? Estamos dessa forma diante das múltiplas interpretações e dos limites que a palavra respeito contém.

Respeito às diferenças sexuais! Respeito às diferentes etnias! Respeito às diferentes idades! Respeito às leis! Respeito à floresta, à terra, aos rios, aos mares... Tudo tem que ter respeito, mas como se pode viver e entender algo mais desse *respeito*? O que fazer para que ele seja efetivo em favorecer o bem comum?

Diante dessa difícil tarefa, tenho bastante dificuldade com as afirmações sobre respeito ilimitado ou absoluto. Creio que esse absoluto não existe; isso porque não o experimentamos. Minha existência no mundo é, por si só, limitada a esse momento no qual vivo, ao espaço que ocupo, à minha educação, à minha família, a tudo o que recebi. Sou o que sinto, sou as minhas simpatias e antipatias, sou os interesses que defendo e os valores que prezo. Tudo isso sou eu, o meu corpo, corpo aberto a tantas coisas e, ao mesmo tempo, limitado a tantas outras.

- A) As formas verbais em destaque em “quem estabelece o significado e a ordem do respeito, quem a determina, quem a promove?” estão na 3ª pessoa do singular porque possuem um sujeito indeterminado. —
- B) A forma verbal em destaque em “Por isso, colocar a palavra respeito como anterior às diferenças significa, de certa forma, limitá-las a uma espécie de ordem interpretativa” está na 3ª pessoa do singular porque possui um sujeito simples oculto ele. f—
- C) Em “Creio que esse absoluto não existe; isso porque não o experimentamos. [...] Sou o que sinto, sou as minhas simpatias e antipatias, sou os interesses que defendo e os valores que prezo”, os termos em destaque pertencem respectivamente às seguintes classes gramaticais pronome pessoal, pronome demonstrativo e artigo definido.
- D) Em “Diante dessa difícil tarefa, tenho bastante dificuldade com as afirmações sobre respeito ilimitado ou absoluto”, a palavra em destaque é um advérbio e, sendo assim, uma palavra invariável.
- E) Em “Minha existência no mundo é, por si só, limitada a esse momento”, a expressão em destaque é uma locução adverbial invariável.

Questão 05

Em “O que posso fazer é apenas abrir uma conversa, propor um diálogo para que cheguemos a uma coexistência possível para além da beligerância que se tem instaurado entre nós [...]”, é correto afirmar, em relação à forma verbal em destaque, que ela se encontra:

- I. no pretérito perfeito composto do indicativo.
 II. no presente do indicativo. —
 III. na voz ativa.
 IV. na voz passiva. —

Com base na análise das afirmações, marque a alternativa correta.

- A) Apenas I e III estão corretas.
 B) Apenas I e IV estão corretas.
 C) Apenas II e III estão corretas.
 D) Apenas II e IV estão corretas.
 E) Apenas a III está correta.

Questão 06

Assinale a alternativa que contém um sinônimo do vocábulo em destaque em “para além da **beligerância** que se tem instaurado entre nós”.

- A) Obstinação.
 B) Intolerância.
 C) Belicosidade.
 D) Ceticismo.
 E) Instabilidade.

Questão 07

Verifica-se que, em “[...] formas de existir **que** me agridem, ameaçam, matam, destroem minhas convicções, minha maneira de estar no mundo.”, caso se colocasse uma vírgula antes do vocábulo **que**:

- A) não haveria alteração sintática nem semântica, posto que o uso da vírgula é neste caso facultativo, uma vez que o vocábulo **que** inicia uma oração subordinada adjetiva restritiva.
- B) não haveria alteração sintática nem semântica, posto que o uso da vírgula é neste caso facultativo, uma vez que o vocábulo **que** inicia uma oração subordinada adjetiva explicativa.
-
- C) haveria alteração sintática e semântica, uma vez que o vocábulo
- que**
- inicia uma oração subordinada adjetiva explicativa.
- D) haveria alteração sintática e semântica, uma vez que o vocábulo **que** inicia uma oração subordinada adjetiva restritiva.
- E) haveria apenas alteração sintática, uma vez que o vocábulo **que** inicia uma oração subordinada adjetiva explicativa.

Questão 08

Com base no trecho a seguir, analise as afirmações que estão logo após esse e assinale a alternativa correta.

Minha inserção no mundo, embora seja única, é parcial e, por isso mesmo, o que chamo de respeito também é limitado e pode ser considerado pelo outro algo desrespeitoso.

Tudo parece um círculo vicioso e sem saída. Mas não é. Não é sem saída dentro dos limites provisórios de nossa história, porque podemos tentar mudar de lugar, perceber, de outro ponto, o mundo que nos constitui e envolve.
 [...].

Nessa perspectiva, a diferença não é apenas de etnia, gênero, classe, política e outras tantas manifestações de nosso ser no mundo. A diferença não é apenas algo exterior a nós mesmos. A diferença sou eu, jamais idêntica a minha intimidade, sempre em estado de conversa, de dúvida, de raiva, de preconceito, de desejo, enfim de não coincidência comigo mesma.

[...].

Mas quem acolherá a grande empresa do pensamento, do pensamento fora dos benefícios do mercado, fora das Universidades vendidas às grandes empresas 'educacionais'? Eis a questão que é continuamente lançada a todos/as nós para tentarmos entender um pouco mais o significado múltiplo e complexo do 'respeito às diferenças' e ousar vivê-lo como valor em nosso cotidiano.

- A) Assim como a palavra **inserção**, a lacuna presente em **preten_ão** deve ser preenchida com ç, posto que ambos vocábulos são derivados de verbos: inserir e pretender respectivamente.
- B) A construção "**por isso mesmo**" anuncia que se irá explicitar uma causa.
- A expressão "**círculo vicioso**" poderia ser substituída por "ciclo vicioso" sem que isso implicasse alteração semântica, já que círculo e ciclo são sinônimos.
- D) Em "pode ser considerado (1) **pelo outro** (2) **algo desrespeitoso**", os termos em destaque exercem sintaticamente, respectivamente, as funções de agente da passiva e de predicativo do sujeito.
- E) Em "A diferença não é apenas algo exterior a **nós mesmos** [...] Mas quem acolherá a grande empresa **do pensamento**.", os termos em destaque exercem a função sintática de adjunto adnominal.

Questão 09

Analise as afirmações sobre a finalidade do uso das vírgulas no texto, classificando-as como verdadeiras (V) ou falsas (F).

- () "Constata-se que a reciprocidade exigida pelo respeito não é levada em conta, ou seja, o direito ao respeito parece não ter igual legitimidade social". / Separar conjunção intercalada.
- () "[...] respeito à floresta, à terra, aos rios, aos mares". / Separar termos que exercem a mesma função: objeto indireto.
- () Eu, que estou faminta e me descubro olhando os restaurantes de luxo sem acesso nem à 'quentinha' diária, não posso sentir respeito por aquela turma sorridente que entra nos restaurantes. [...] / Isolar orações subordinadas adjetivas restritivas.
- () Eu, mulher violentada, não posso ter respeito pelos meus violentadores./ Isolar vocativo.
- () Minha inserção no mundo, embora seja única, é parcial/ Separar oração intercalada.

A sequência correta, resultante do preenchimento dos parênteses, de cima para baixo, é:

- A) V, F, V, F, V
- B) F, V, F, V, F
- C) F, F, F, V, V
- D) V, V, V, F, F
- E) F, F, F, F, V

Leia o texto 02 para responder às questões 10 e 11.



Disponível em: <http://mundofabuloso.blogspot.com/2008/01/o-boticario-e-suas-princesas.html>. Acesso em: 20 ago. 2019

Questão 10

O objetivo principal do texto é:

- A) definir o papel das fadas e das consultoras nos dias de hoje.
- B) explicar o porquê não só de as fadas terem sido substituídas pelas consultoras; como também de o grande perigo para as princesas não ser mais comer maçãs envenenadas, mas sim usar produtos de má qualidade.
- C) discutir como os contos de fadas são vistos hoje na sociedade contemporânea.
- D) discutir por que hoje em dia o papel das fadas tem sido substituído pelo das consultoras.
- influenciar o comportamento do leitor por meio de apelos que visam à adesão ao consumo.

Questão 11

Analise as afirmações a seguir:

- I. Classifica-se o período "Conto de fadas moderno não tem fadas, mas consultoras do Boticário" como um período composto.
- II. O uso da conjunção **mas** tem como efeito de sentido que os dois aspectos apresentados – antigamente, os contos de fada tinham fadas; hodiernamente, os contos de fadas têm consultoras – são equitativos no que se refere à sua força argumentativa.
- III. Tanto a linguagem verbal como a visual desempenham papel constitutivo na produção de efeitos de sentido. A partir da observação do anúncio, podemos dizer que a composição textual promove o encontro de duas linguagens, indo uma de encontro a outra, de modo a viabilizar duas leituras diferenciadas e distintas: uma da **imagem** e a outra da **palavra**.
- IV. No período "**Conto de fadas moderno não tem fadas**", a ausência do artigo definido "o" diante do termo em destaque pode se justificar porque se circunscreve o sentido de conto apenas aos contos modernos.

Com base na análise das afirmações, marque a alternativa correta:

- A) Apenas a I está correta.
- B) Apenas a II está correta.
- C) Apenas a III está correta.
- D) Apenas I e II estão corretas.
- E) Apenas III e IV estão corretas.

Leia o texto 03 para responder às questões 12 e 13.

Texto 03.



Disponível em: <http://blogdoaftm.web2419.uni5.net/charge-lixo/>. Acesso em: 20 ago. 2019

Questão 12

Em relação ao texto, é correto afirmar:

- A) Por se tratar de uma charge, tem apenas a função de divertir o leitor. Sendo assim, não se rastreia qualquer tipo de comentário crítico nas suas entrelinhas. ~~F~~
- B) Enaltece o fato de o Brasil ser o 4º país que mais produz lixo no mundo.
- C) Concebe as redes sociais como espaço mais eficaz para uma campanha de conscientização em relação à produção excessiva de lixo.
- ~~D~~ Faz uma crítica às redes sociais em que prevalecem textos sem fundamentos e conteúdos vazios.
- E) Tem como objetivo principal fazer uma crítica ao consumismo desenfreado da sociedade, o que leva ao uso sem medida dos recursos naturais do nosso Planeta e a produção excessiva de lixo.

Questão 13

Analisar as afirmações a seguir, classificando-as como verdadeiras (V) ou falsas (F):

- () A forma verbal “sabia” está no pretérito imperfeito do indicativo. Já no enunciado “Havíamos sabido” recentemente de seu comportamento irresponsável nas redes sociais”, a forma verbal “havíamos sabido” está no pretérito imperfeito composto do indicativo.
- () A oração “que o Brasil é o quarto país” é, ao mesmo tempo, subordinada e principal.
- () No que se refere ao vocábulo “que” rastreado na fala dos personagens, observa-se que há quatro ocorrências: duas como conjunção integrante e duas como pronome relativo.
- () A oração “de que seríamos o primeiro” é uma oração subordinada substantiva objetiva indireta.

A sequência correta, resultante do preenchimento dos parênteses, de cima para baixo, é:

- A) V, V, F, F
- B) V, F, F, V
- C) F, V, F, F
- D) V, F, V, V
- E) F, V, V, F

Questão 14

Analisar as afirmações classificando-as como verdadeiras (V) ou falsas (F).

- () Tanto o ofício como o memorando devem conter três partes: introdução, desenvolvimento e conclusão. F
- () Embora também seja utilizado no âmbito privado, o ofício é precipuamente utilizado por prefeituras, secretarias, tribunais e demais órgãos que compõem o Estado. V
- () Embora não obrigatório, é adequado que se faça uso da epígrafe no ofício, posto que isso agiliza a tramitação do documento no ambiente de destino.
- () O que diferencia principalmente o ofício do memorando é a forma; não a finalidade.
- () O Memorando não possui validade jurídica.

A sequência correta, resultante do preenchimento dos parênteses, de cima para baixo, é:

- A) V, V, V, F, F
- B) V, F, V, F, V
- C) F, V, F, V, F
- D) F, F, F, V, V
- E) V, V, F, F, F

Questão 15

Assinale a alternativa correta:

- A) Na redação técnica, a impessoalidade é dada ao texto através do uso de uma linguagem administrativa, que se caracteriza não só pela presença de expressões do jargão burocrático, como também pelo uso de padrões arcaicos de construção de frases.
- B) A redação oficial se caracteriza pela impessoalidade, uso da linguagem coloquial, clareza, concisão, formalidade e uniformidade. F
- C) A uniformidade nos documentos oficiais não deve, forçosamente, ser obedecida; já que, muitas vezes, faz-se necessário adaptar a linguagem a cada situação apresentada para que haja melhor entendimento.
- D) Na redação de um texto oficial, deve-se fazer uso do maior número possível de palavras, para que a informação seja transmitida com eficiência, clareza e precisão. F
- E) Em comunicados oficiais, pode-se fazer uso de abreviações, contanto que se obedçam às regras básicas de uso. F

Prova Discursiva – Redação

INSTRUÇÕES:

Leia, com atenção, os três temas propostos. Em seguida, assinale, na Folha de Redação, a quadrícula correspondente ao tema de sua escolha.

Escreva sua Redação no espaço reservado ao rascunho.

Transcreva seu texto na Folha de Redação, usando, preferencialmente, caneta de **tinta preta ou tinta azul**.

Se utilizar letra de imprensa, destaque as iniciais maiúsculas.

Será anulada a Redação

- redigida fora do tema proposto;
- apresentada sob forma não articulada verbalmente ou em versos;
- assinada fora do campo próprio;
- escrita a lápis ou de forma ilegível.

Temas para Redação:

Tema I

MULHERES EM RISCO

EMILY ALMEIDA E CAROL CAVALEIRO
17jun2019_09h04

A cada duas horas, uma mulher é assassinada no Brasil. Em meio à epidemia de homicídios, com 65,6 mil mortes por ano, os assassinatos de mulheres também crescem: em 2017, 5 mil mulheres foram mortas no país, maior número registrado desde 2007. As mortes de homens estão mais associadas à violência e atingem especialmente negros e jovens. Sobre as mortes de mulheres, é possível tipificar pelo menos um quinto desses homicídios como feminicídios – assassinatos de mulheres somente por conta do gênero.

Disponível em: <https://piaui.folha.uol.com.br/mulheres-em-risco/>. Acesso em: 07 out. 2019

A partir de uma reflexão sobre as ideias veiculadas no **tema I**, escreva, usando a norma padrão da língua portuguesa, um texto dissertativo-argumentativo que discuta o feminicídio no Brasil, suas causas, consequências e soluções.

Tema II

E se parássemos de fingir? (Jonathan Franzen)

O apocalipse climático está chegando. Para nos prepararmos, precisamos admitir que não somos capazes de evitá-lo.



Os humanos precisam admitir a realidade das mudanças climáticas e aceitar, sem se revoltar, as medidas extremas para combatê-las. Precisam ficar em permanente estado de terror com os verões mais quentes e com os desastres naturais mais frequentes, em vez de simplesmente se acostumar a eles. Todos os dias, em vez de pensar no café da manhã, é imprescindível que pensem na morte.

Disponível em: <https://piaui.folha.uol.com.br/materia/e-se-parassemos-de-fingir/>. Acesso em: 07 out. 2019

A partir de uma reflexão sobre as ideias veiculadas no **tema II**, escreva, usando a norma padrão da língua portuguesa, um texto dissertativo-argumentativo que discuta o papel do cidadão diante dos desastres da natureza, suas causas, consequências e soluções.

Tema III

Sobre a Operação Ronda Escolar

Criada em 2009, a Operação Ronda Escolar é uma unidade especializada da Polícia Militar responsável por reforçar o policiamento no entorno das escolas localizadas na capital e RMS, ampliando as ações ostensivas já realizadas pelas Companhias Independentes de Polícia Militar (CIPM) nos bairros.

Além da presença ostensiva, a Ronda Escolar faz visitas às instituições de ensino, mantém contato com a direção das escolas e realiza palestras preventivas para os alunos, como forma de se aproximar da comunidade escolar, abordando temas contra a violência, antidrogas, bullying, entre outros.

Disponível em: <http://www.secom.ba.gov.br/2019/06/149433/Operacao-Ronda-Escolar-comemora-10-anos-nesta-quinta-feira-.html>. Acesso em: 07 out. 2019

A partir de uma reflexão sobre as ideias veiculadas no **tema III**, escreva, usando a norma padrão da língua portuguesa, um texto dissertativo-argumentativo que discuta a atuação de órgãos públicos visando à garantia do bem estar do cidadão, suas causas, consequências e soluções.

LÍNGUA INGLESA
Questões de 16 a 25

INSTRUCTIONS: Read the text below and answer the questions that follow it.

Text 1: Boy in London died after being stabbed multiple times.

A 16-year-old boy died after he was stabbed a number of times in north-west London by a group who had chased him, police have said.

05 The Metropolitan police were called to Munster Square in Camden, close to Regent's Park, at about 11.10pm on Monday. The boy was pronounced dead at the scene, with paramedics in attendance, and his next of kin were informed.

10 DCI Paul Healy said in a statement that police were in the early stages of their murder investigation and appealed for members of the public to "do the right thing and speak to us", with no arrests yet made.

15 "We believe the victim was chased around the square by a number of suspects prior to being stabbed a number of times," he said. "The suspects made off in a vehicle which was discovered burnt out nearby. Another vehicle believed to be involved in the incident was also found burnt out some distance away."

20 At the scene on Tuesday afternoon next to Munster Square, which sits in the middle of a number of tall council blocks, a large police cordon remained in place and stretched across a number of nearby roads. Residents said the cordon was so large because the boy had been chased.

30 A resident, Rosanara Begum, told the Evening Standard: "The boy was running away from them. Then we saw the two boys holding him and the other one stabbing him".

35 "As soon as I heard: 'Help me, help me,' I was on the phone to the ambulance. He was bleeding a lot. The attackers were skinny and just looked like teenagers. They were running off and they were screaming and laughing."

40 Her daughter added: "We saw three boys all wearing hoods all covered in black, the middle one had a long black machete-type knife. It was really long".

BUSBY, Mattha. Boy in London died after being stabbed multiple times. Disponível em: <https://www.theguardian.com/uk-news/2019/aug/13/camden-stabbing-police-investigate-fatal-incident-in-london>. Acesso em: 13 ago. 2019.

Questão 16

What kind of text is this?

- A) A scientific article.
- B) An anecdote.
- C) A short story.
- D) A newspaper article.
- E) A film review.

Questão 17

What is the author trying to do in the text?

- A) Encourage people to report crimes.
- B) Report a crime in Camden.
- C) Criticize the police.
- D) Argue for more guns on the streets.
- E) Describe the district of Camden.

Questão 18

How did the boy die?

- A) A group of women stabbed him.
- B) A group of teenagers shot him.
- C) A group of men beat him.
- D) A group of teenagers stabbed him.
- E) A group of men shot him.

Questão 19

Which of the following statements is TRUE?

- A) The boy died at the scene.
- B) The boy died in the hospital.
- C) The boy died far from Regent's Park.
- D) The boy died at home.
- E) The boy died on the way to the hospital.

Questão 20

If the writer decides to write the article in the present, which form of the verb will he use in the sentences below?

"At the scene on Tuesday afternoon next to Munster Square, which (1) _____ in the middle of a number of tall council blocks, a large police cordon (2) _____ in place and (3) _____ across a number of nearby roads. Residents (4) _____ the cordon (5) _____ so large because the boy (6) _____."

- A) 1. sat 2. remain 3. stretched 4. say 5. was 6. was chased
- B) 1. sit 2. remain 3. stretches 4. say 5. was 6. was chased
- C) 1. sits 2. remains 3. stretched 4. say 5. is 6. has been chased
- D) 1. sat 2. remains 3. stretch 4. says 5. is being 6. is being chased
- E) 1. sits 2. remains 3. stretches 4. say 5. is 6. has been chased

Text 2: **Benefits of exercise**

People are less active nowadays, partly because technology has made our lives easier. We drive cars or take public transport. Machines wash our clothes.

05 We entertain ourselves in front of a TV or computer screen. Fewer people are doing manual work, and most of us have jobs that involve little physical effort. Work, household chores, shopping and other
10 necessary activities are far less demanding than for previous generations.

We move around less and burn off less energy than people used to. Research suggests that many adults spend more than 7 hours a day sitting down, at work,
15 on transport or in their leisure time. People aged over 65 spend 10 hours or more each day sitting or lying down, making them the most sedentary age group.
20

Inactivity is described by the Department of Health as a "silent killer". Evidence is emerging that sedentary behaviour, such as sitting or lying down
25 for long periods, is bad for your health.

Not only should you try to raise your activity levels, but you should also reduce the amount of time you and your family spend sitting down.

30 Common examples of sedentary behaviour include watching TV, using a computer, using the car for short journeys and sitting down to read, talk or listen to music. This type of behaviour is
35 thought to increase your risk of developing many chronic diseases, such as heart disease, stroke and type 2 diabetes, as well as weight gain and obesity.

40 "Previous generations were active more naturally through work and manual labour, but today we have to find ways of integrating activity into our daily lives," says Dr Cavill.

45 Whether it's limiting the time babies spend strapped in their buggies, or encouraging adults to stand up and move frequently, people of all ages need to reduce their sedentary behaviour.

50 "This means that each of us needs to think about increasing the types of activities that suit our lifestyle and can easily be included in our day," says Dr Cavill.

55 Crucially, you can hit your weekly activity target but still be at risk of ill health if you spend the rest of the time sitting or lying down.

NHS. "Benefits of exercise". Disponível em: <https://www.nhs.uk/live-well/exercise/exercise-health-benefits/>. Acesso em: 15 ago. 2019. (ADAPTADO)

INSTRUCTIONS: Read the text and answer the questions that follow it.

Questão 21

The text is about

- A) the importance of technology to improve our health.
- B) the risks of sedentary life to our health.
- C) the risks of entertainment in modern life.
- D) the benefits of machines for people nowadays.
- E) the advantages of sedentary behaviour.

Questão 22

According to the information in the first paragraph,

- A) people are more active nowadays due to technology.
- B) many people do manual work nowadays.
- C) most of our jobs require little physical effort.
- D) transportation and entertainment nowadays demand lots of physical exercise.
- E) previous generations had less demanding daily chores and activities.

Questão 23

The pronouns "**we**", "**our**", "**ourselves**", and "**us**" in the first paragraph refer to

- A) people in general, but the readers are not included.
- B) the author, but not the readers.
- C) people doing research nowadays.
- D) people nowadays, including the author and the readers.
- E) people nowadays and in the past.

Questão 24

The pairs of words or expressions in the text that have opposite ideas are:

- A) Less/fewer, many/much, and long/easier.
- B) More/many, lie down/read, and short/little.
- C) Sit down/stand up, active/sedentary, and reduce/increase.
- D) Reduce/decrease, inactivity/sedentary, and many/most.
- E) Ill/health, long/short, and integrate/include.

Questão 25

In the sentence "you should also reduce the amount of time you and your family spend sitting down" (l. 27-29), the words "you should reduce" is equivalent in meaning to

- A) it is mandatory that you reduce.
- B) it is impossible that you reduce.
- C) it is optional that you reduce.
- D) it is improbable that you reduce.
- E) it is advisable that you reduce.

CIÊNCIAS HUMANAS
Questões de 26 a 40

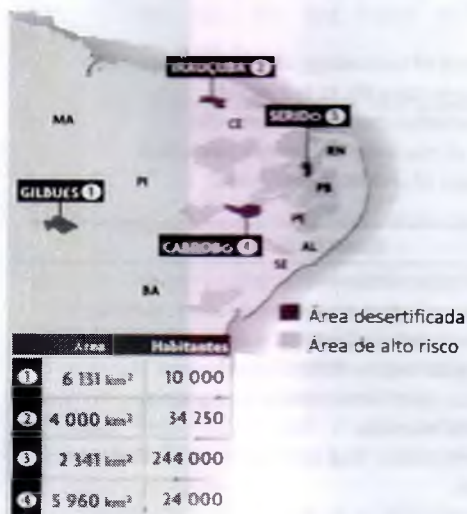


Figura 1 - Desertos na caatinga.
Fonte: <http://sosriosdobrasil.blogspot.com>. Acesso em: 04 set. 2019.

Questão 26

Observe o mapa de distribuição geográfica de áreas em processo de desertificação.

A caatinga constitui um bioma brasileiro, rico em fauna e flora, que corresponde a 11 % do território nacional. Os estudos indicam que mais de 18.000 quilômetros quadrados do sertão nordestino já foram desertificados, outros 180.000 quilômetros quadrados estão seguindo o mesmo caminho.

Assinale (V) ou (F), conforme seja verdadeiro ou falso. Esse processo de desertificação decorre:

- () do fato de que a intensa ocupação populacional no semiárido brasileiro foi a principal responsável pelo aparecimento de áreas desertificadas na região Nordeste.
- () devido às condições ambientais do bioma caatinga suportar a forma como as atividades econômicas vêm sendo desenvolvidas.
- () da intensificação da extração de minerais, o desmatamento, a salinização, a pecuária e a agricultura, base de entendimento para a compreensão do processo de desertificação. ✓
- () da forma como acontece o uso e a ocupação do solo, responsável pela diminuição da produtividade e fertilidade da caatinga. ✓
- () do fato de que muitos solos de algumas localidades no nordeste brasileiro estão passando pelo processo de desertificação, em função do crescimento da população.

A alternativa correta encontrada, de cima para baixo, é:

- A) FFVVFF
- B) VVFFF
- C) FFFVV
- D) VFVFF
- E) VVVFF

Questão 27

No processo de ocupação do território brasileiro, durante o período da colonização portuguesa, três centros urbanos se destacaram, por fazer parte da primeira Rede Urbana Nacional, formando uma *hinterland*, que funcionava como importante canal de escoamento de mercadorias que se destinavam à exportação.

Os três centros urbanos foram:

- A) Salvador, Recife e Aracaju.
- B) São Paulo Salvador e Rio de Janeiro.
- C) Rio de Janeiro, Salvador e Maragogipe.
- D) Salvador, Cachoeira e Maragogipe
- E) Santo Amaro, Maragogipe e Santos.

Questão 28

A ideia de "raça" é, seguramente, o mais eficaz instrumento de dominação social inventado nos últimos 500 anos. Produzida no início da formação da América e do capitalismo, na passagem do século XV para o XVI, nos séculos seguintes foi imposta sobre toda a população do planeta como parte da dominação colonial da Europa (QUIJANO, 2007, p. 43).

Com base no texto, é correto afirmar que

- A) A diversidade cultural encontrada nos países da América Latina advém de longas datas, desde a época da colonização, mas o domínio implementado pela ideia de raça somente teve seu auge entre os séculos XV e XVI.
- B) A ideia de raça implementada na Europa, entre os séculos XV e XVI, permeou por todo o mundo, mas foi no Brasil o seu maior apogeu. ✓
- C) A formação da América e do capitalismo acontece no período em que foi criado o domínio europeu, que se expandiu pelo mundo inteiro a partir da ideia de raça.
- D) A ideia de raça implementada sobre o domínio europeu somente veio à tona com a origem do capitalismo, no século XXI. ✓
- E) Os instrumentos de domínio criados pelos europeus, nos séculos XV e XVI, foram os principais responsáveis pela ideia de raça, que se perpetuou somente nos estados da América Latina. ✓

Questão 29

Na atualidade, uma das questões brasileiras de maior repercussão nos veículos de imprensa internacionais tem sido a situação da floresta amazônica.

O principal motivo decorre

- A) da proporção tomada pela devastação existente na mata atlântica, principal bioma que constitui a floresta amazônica.
- B) da descoberta do início da devastação da Floresta Amazônica pela ação dos madeireiros que exploram de forma inadequada o maior ecossistema do mundo.
- C) do acelerado crescimento da degradação existente na floresta amazônica, principalmente provocada pela intensificação das queimadas.
- D) da abertura de novos canais de exploração dos minerais pelos países do BRICs.
- E) da exploração de madeira pelos povos de comunidades tradicionais, principalmente pelos indígenas que habitam aquela região.

Questão 30

As dez cidades com maior percentual da população vivendo em favelas, no ano 2000.

Cidade	Região	Valor absoluto	Percentual
Teresópolis	Sudeste	33.291	24,11
Macaé	Sudeste	21.237	13,72
Santos	Sudeste	19.035	12,89
Fortaleza	Nordeste	361.101	11,77
Rio de Janeiro	Sudeste	1.246.430	11,44
Belo Horizonte	Sudeste	430.404	10,08
Teresina	Nordeste	95.437	9,92
São Paulo	Sudeste	1.666.033	9,32
Manaus	Norte	170.851	9,16
Ilhéus	Nordeste	38.067	8,93

Fonte: IBGE, 2000.

Com base nos dados do quadro, marque (V) ou (F), conforme seja verdadeiro ou falso.

- () A cidade de São Paulo foi a recordista em favelas, no ano 2000.
- () as cidades de Manaus e de Teresópolis são as únicas do quadro que não pertencem a nenhuma capital brasileira. F
- () no ano de 2000, todas as regiões do Brasil dispõem de alguma cidade que se encontra no grupo entre as dez maiores favelas do Brasil. F
- () as cidades de São Paulo e de Rio de Janeiro possuem melhores distribuições de renda, logo são recordistas em favelas.
- () os Estados de Rio de Janeiro e Belo Horizonte são aqueles que mais apresentaram cidades no grupo das favelas, no ano de 2000.

A sequência correta encontrada, de cima para baixo, das alternativas é

- A) V V F V V
- B) V F F F F
- C) V V F V V
- D) F V F V F
- E) F F V V F

Questão 31

Assinale a alternativa correta.

Os combates da Segunda Guerra (1939 e 1945) ocorreram principalmente na Europa e no Oceano Pacífico, mas esse conflito pode ser considerado "mundial", porque:

- A) Os países participantes envolveram suas colônias americanas, africanas e asiáticas nos conflitos e estenderam as ações armadas a todos os continentes e oceanos.
- B) Não era possível a nenhum país manter-se neutro diante do choque entre Alemanha, Itália e Japão versus os liderados por Inglaterra e França.
- C) Os seus efeitos políticos e econômicos atingiram as diversas partes do planeta e provocaram alterações importantes nas relações internacionais, durante e após os conflitos.
- D) Todos os países do Ocidente tiveram parte de sua população dizimada nos confrontos e contaram mortos e feridos durante o conflito e mesmo após seu desfecho.
- E) Os únicos países que se mantiveram afastados da luta foram Estados Unidos e União Soviética, as chamadas superpotências, que representavam a força do capitalismo e do socialismo. F

Questão 32

Sobre as ideias de raça e racismo:

- I. Não há diferença entre raça e etnia, pois ambas determinam os aspectos socioculturais de um grupo.
- II. *Apartheid* foi o nome dado ao sistema econômico da África do Sul, e que exigia a segregação étnica.
- III. Um exemplo de racismo estrutural é o ínfimo número de negros que tinham acesso aos cursos superiores de Medicina no Brasil antes das leis de cotas.
- IV. Racismo institucional é o preconceito exercido pelas instituições públicas/privadas, pelo Estado e/ou expressa nas leis que promovem a exclusão, ou o preconceito racial.

São **INCORRETAS** as afirmativas

- A) I e II
- B) I e III
- C) II e III
- D) II e IV
- E) III e IV

Questão 33



"Um mausoléu na Câmara",
mas um suposto enterro
da Lei da Vacina Obrigatória
(Tagarela, 22/10/1904;
charge com autoria
de difícil identificação)

"Aqui jaz a vaccina obrigatória"

Fonte: 1904 - Revolta da Vacina. A maior batalha do Rio / Prefeitura da Cidade do Rio de Janeiro. – A Secretária, 2006, p. 80.

Analise as afirmativas seguintes:

- I- No Brasil, iniciaram-se novas campanhas de vacinação após sinais de alerta serem disparados com a ocorrência de dois surtos de sarampo em 2018. A baixa cobertura vacinal é apontada como principal causa para a doença ter retornado ao país.
- II- A Charge de 1904, criada no contexto da revolta da vacina, revela a resistência da população em aceitar a vacina como forma de prevenção da doença. ✓
- III- A Revolta da vacina foi uma revolta da população na Bahia contra uma lei que se destinava a protegê-la. F
- IV- Iniciada em novembro de 1904, a Revolta da Vacina pode ser considerado o maior motim da história do Rio de Janeiro.
- V- A campanha de vacinação em 1904 foi confundida com o projeto de modernização da cidade promovido pelo então prefeito do Rio de Janeiro Pereira Passos e o médico sanitário Oswaldo Cruz.

Sobre a Revolta da Vacina, as alternativas corretas são:

- A) II, ~~III~~ e V
- B) I, II e ~~III~~
- C) ~~III~~ e V
- D) I, II, ~~III~~ e V
- E) I e II

Questão 34

Muitos foram os movimentos sociais ocorridos no Brasil durante o século XIX. Na Bahia, particularmente no sertão, a chamada Guerra de Canudos teve forte repercussão nacional e envolveu tropas do governo que foram recrutadas para combater os sertanejos liderados por um religioso.

Sobre essa Guerra, é correto afirmar:

- A) Foi um movimento caráter religioso liderado pelo beato Antônio Conselheiro, que criticava a República e contestava as inovações impostas por ela.
- B) Revolução de caráter comunista que defendia a manutenção da República.
- C) Insurreição que defendia a queda da República e a manutenção do islamismo na Bahia.
- D) Revolta popular que se alastrou do sertão baiano até o litoral.
- E) Foi um conflito no sertão baiano ocorrido em 1896 e 1897, que terminou com a criação do povoado de Canudos.

Questão 35

Em relação aos movimentos sociais ocorridos no Brasil do século XIX, são verdadeiras as afirmativas:

- I- Sabinada – movimento rebelde que ocorreu na Bahia liderado por Francisco Sabino, trouxe à tona as tensões sociais que afligiram a sociedade brasileira.
- II- Balaiada – liderada por homens pobres, mestiços e também escravos, lutavam contra a opressão praticada pelos governos da província do Maranhão.
- III- Revolta dos Malês – levante de escravos mulçumanos na cidade de Salvador.
- IV- Revolta de Canudos – movimento popular de fundo sócio-religioso que ocorreu no sertão da Bahia.
- V- Revolução Farroupilha – levante de caráter republicano, contra o governo imperial do Brasil, ocorrido na então província de São Pedro do Rio Grande do Sul.

- A) Apenas I e II são verdadeiras.
- B) Apenas I, ~~II~~ e ~~V~~ são verdadeiras.
- C) Apenas a alternativa II é verdadeira.
- D) Todas as alternativas são verdadeiras.
- E) Todas as alternativas são falsas.

Questão 36

PAÍS DO FUTURO



Disponível em: <https://www.humorpolitico.com.br/tag/direitos-trabalhistas/page/4/>. Acesso em: 15 ago. 2019.

A Charge é um texto humorístico que expressa uma situação vivenciada no cotidiano. O Brasil historicamente vivenciou momentos relacionados aos direitos trabalhistas e às questões sociais. São verdadeiras as seguintes afirmativas:

- I- As mudanças observadas no texto da reforma de 2017 tiveram como objetivo combater o desemprego e a crise econômica.
- II- Nas últimas décadas o Brasil vivenciou importantes mudanças na legislação que contribuiu para a eliminação das diferenças raciais e de gênero no ambiente de trabalho.
- III- O arrocho salarial e a perda de históricas conquistas sociais de trabalhadores urbanos se basearam no ganho para o trabalhador rural, reduzindo o êxodo rural.
- IV- Em vigor desde 2017, a reforma trabalhista mudou as regras relativas à remuneração, plano de carreira e jornada de trabalho. A norma foi aprovada para flexibilizar o mercado de trabalho e simplificar as relações entre trabalhadores e empregadores.

- A) I e IV
- B) I e II
- C) III e IV
- D) I, III e IV
- E) I, II, III e IV

Questão 37

O mundo está mudando cada vez mais rápido como consequência de um desenvolvimento tecnológico acelerado. Diariamente empresas do mundo inteiro investem pesado em inovação com o objetivo de criar respostas para as necessidades presentes no mercado. As novas tecnologias fazem parte desse processo, mas é importante ressaltar que, mais do que abrir diferentes oportunidades de negócios, elas proporcionam uma verdadeira revolução na sociedade, possibilitando ações antes inimagináveis e melhorando a qualidade de vida das pessoas.

Disponível em: <https://inovaparc.com.br/o-impacto-das-novas-tecnologias/>. Acesso em: 12 set. 2019

O texto trata das mudanças necessárias para se acompanhar a revolução tecnológica. A alternativa que melhor condiz com a tese do texto é:

- A) Do ponto de vista do meio ambiente, o descarte de objetos que logo se tornam obsoletos é essencial para o crescimento da indústria e do comércio.
- B) Para não fechar, diversos tipos de mercado precisam se reinventar e investir em pesquisas de mercado.
- C) As transformações tecnológicas causadas pelo mundo digital incluem a criação de empresas físicas que valorizem a produção industrial de base.
- D) A crescente demanda por novidades no mercado foram marcos que balizam as mudanças no século XIX.
- E) As mudanças propostas pelo texto revelam uma crescente necessidade de se criar produtos mais duráveis.

Questão 38

Nos últimos anos muito tem se falado sobre o feminicídio. A imensa quantidade de crimes cometidos contra as mulheres justificou a implantação da lei 13.104/15.

Sobre esse tema, está correta a alternativa:

- A) Hoje verificamos que a Lei supriu as necessárias de políticas públicas que promovam a igualdade de gênero por meio da educação e da valorização da mulher, reduzindo o número de crimes.
- B) O **Mapa da Violência, de 2018**, aponta que o aumento de ocorrência de **feminicídios** no Brasil se deveu a implantação da Lei e seu discurso misógeno.
- C) Como afirmam algumas teorias feministas, a mídia é a grande responsável pelo aumento do feminicídio.
- D) A manutenção da violência contra a mulher está baseada na cultura patriarcal e ao ódio contra as mulheres ainda transfixa pela sociedade brasileira, em 2019.
- E) Dados do IBGE e do Mapa da Violência, de 2018, afirmam que o número de os **crimes cometidos contra as mulheres** no Brasil faz do país o menos violento do mundo.

Questão 39

A conturbação política, econômica e humanitária vivida na Venezuela tem sido noticiada em jornais e revistas do mundo todo.

O Jornal Estado de Minas Gerais, no dia 07 de fevereiro de 2019 afirma:

Politicamente dividida, a Venezuela, declarada em moratória parcial em novembro de 2017 por várias agências classificadoras, afunda mais a cada semana em uma crise econômica sem precedentes.

A inflação alcançou, em 2019, surpreendentes 10.000.000%, segundo o Fundo Monetário Internacional (FMI). O Produto Interno Bruto (PIB) caiu à metade em cinco anos, e a população sofre com a escassez de alimentos e medicamentos.

Disponível em: https://www.em.com.br/app/noticia/internacional/2019/02/07/interna_internacional,1028771/economia-da-venezuela-esta-no-centro-de-guerra-diplomatica.shtml. Acesso em 12 set. 2019

- I) O petróleo é o principal alvo das sanções econômicas adotadas pelos Estados Unidos que apoiam o presidente da Assembleia Nacional, Juan Guaidó, opositor autoproclamado presidente interino.
- II) Pequim e Moscou seguiram o mesmo caminho dos Estados Unidos ao reconhecer Guaidó como presidente, e impuseram sanções a Venezuela.

- III) A crise política e econômica provocou uma catástrofe humanitária, com cerca de 2,3 milhões de venezuelanos exilando-se desde 2015, segundo dados da ONU. ✓
 IV) Imersa numa crise política, a Venezuela, declarou moratória parcial em novembro de 2017, o que verticalizou ainda mais a crise econômica sem precedentes naquele país.

As afirmações abaixo são **INCORRETAS**:

- A) Apenas a alternativa I está incorreta.
 B) Apenas a alternativa II está incorreta.
 C) Apenas I e II estão incorretas.
 D) Apenas II e III estão incorretas.
 E) Apenas II e III estão incorretas.

Questão 40

O mundo precisa estar tão alerta e incomodado com o desmatamento quanto em relação aos incêndios, porque é com a derrubada da floresta que esse processo, que todo esse sistema, tem início.

Precisamos dar ao desmatamento a mesma atenção que estamos dando às queimadas, porque ambos estão conectados.

Disponível em: https://brasil.elpais.com/brasil/2019/09/26/politica/1569456980_698387.html. Acesso em: 12 set. 2019

É correto afirmar que:

- I. Dezenas de milhares de focos de incêndio devastaram a região amazônica e provocaram protestos em todo o mundo, com manifestantes no Brasil e em vários países, exigindo ações efetivas que barrassem a devastação. ✓
 II. Especialistas destacaram rapidamente a ligação entre o desmatamento e os incêndios, devido à inexistência de uma estação seca severa deste ano de 2019.
 III. Visto que muitas ocorrências de incêndios foram detectadas nos limites entre terras agrícolas e áreas florestais, é possível dizer que o risco do aumento dos incêndios ainda existe, à medida que a estação seca se aproxima. ✓
- A) Apenas a alternativa I está incorreta.
 B) Apenas a alternativa II está incorreta.
 C) Apenas a alternativa III está incorreta.
 D) Apenas I e III estão incorretas.
 E) Todas estão corretas.

MATEMÁTICA / RACIOCÍNIO LÓGICO
Questões de 41 a 50

Questão 41



Alguns consumidores de gasolina têm sofrido por comprarem gasolina adulterada. De acordo com o CDC – Código de Defesa do Consumidor, o fornecedor deve responder pela venda de combustíveis adulterados, além de indenizar o consumidor pelos danos materiais causados (deterioração do automóvel) por tal prática. Além disso, o consumidor pode pedir reparação por danos morais.

Disponível em: <https://filtrosinflow.com.br/wp/wp-content/uploads/2017/05/img-evitar-abastecer-com-combust%C3%ADvel-adulterado.png>. Acessado em: 02/09/2019. Acesso em: 12 set. 2019

Há 10 postos de gasolina em uma cidade. Desses 10, exatamente 3 vendem gasolina adulterada. Foram sorteados aleatoriamente 2 desses 10 postos para serem fiscalizados.

A probabilidade de que os dois postos infratores sejam sorteados é:

- A) $\frac{1}{15}$
 B) $\frac{1}{20}$
 C) $\frac{1}{10}$
 D) $\frac{1}{5}$
 E) $\frac{1}{2}$

Handwritten notes: 2, 3, and (11)

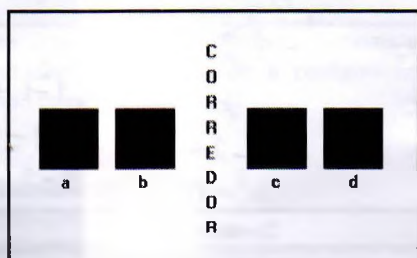
Questão 42

A Herança Quantitativa é um caso de interação gênica em que os fenótipos são contínuos e que a variação genética se dá maior ou menor em relação ao número de genes atuantes. Os genes que fazem parte de tal herança são denominados poligenes, sendo que cada um desses contribui com uma parcela do fenótipo em questão. Neste tipo de herança (cor de pele humana, cor do olho humano, altura, peso, cor do cabelo, entre outras), existe um padrão de distribuição que segue ao binômio de Newton: $(p + q)^n$, sendo n o número de poligenes. (GARCIA, 2011).

Considere o desenvolvimento binomial $(3x - 2y)^n$, a soma dos coeficientes numéricos dos termos desse desenvolvimento é:

- A) 2^n
- B) 2
- C) -1
- D) 1
- E) 3^n

Questão 43

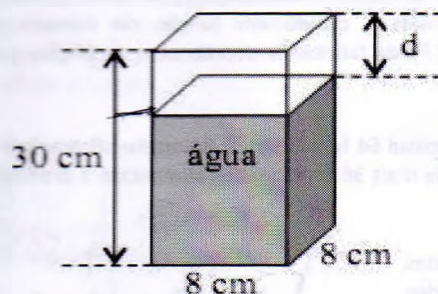


Quatro amigos vão ocupar as poltronas a, b, c e d de um ônibus dispostas na mesma fila horizontal, mas em lados diferentes em relação ao corredor, conforme a ilustração. Dois deles desejam sentar-se juntos, do mesmo lado do corredor, em lados diferentes.

Nessas condições, o número de maneiras distintas que os quatro podem ocupar as poltronas referidas, considerando-se distintas as posições em que, pelo menos, dois dos amigos ocupem poltronas diferentes, é igual a:

- A) 24
- B) 16
- C) 12
- D) 10
- E) 8

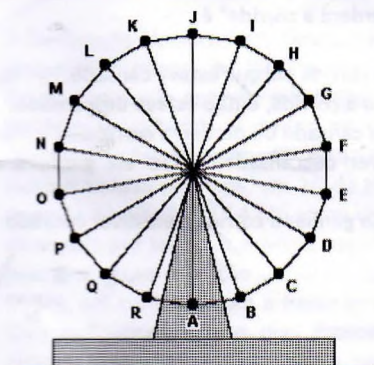
Questão 44



Uma jarra de fundo quadrado, medindo 8 cm de lado e 30 cm de altura estava inicialmente cheia de água até sua borda superior, mas foram descartadas 5 canecas com 64 ml de água cada, fazendo com que a jarra diminuísse seu nível de água, conforme mostra a figura acima. A distância d , em cm, entre o nível da água que restou na jarra e a borda superior é:

- A) 25
- B) 20
- C) 15
- D) 10
- E) 5

Questão 45



A roda-gigante de um parque de diversões tem dezoito cadeiras, igualmente espaçadas ao longo do seu perímetro e move-se no sentido anti-horário, isto é, no sentido contrário ao dos ponteiros do relógio. Na figura ilustrativa acima, as letras A, B, C, ... e R indicam as posições em que as cadeiras ficam cada vez que a roda gigante para.

Com a roda gigante parada, uma garota chamada Bruna senta-se na cadeira que está na posição A, posição mais baixa da roda gigante. A roda gigante move-se $\frac{5}{6}$ de uma volta e para.

Nesse momento, a letra relativa à nova posição da cadeira ocupada por Bruna é:

- A) M
- B) N
- C) O
- D) P
- E) Q

Questão 46

O número de unidades produzidas (p), de certo produto, durante um mês é obtido em função do número de funcionários (f) da fábrica de acordo com a relação: $p = 50\sqrt{f}$.

Se a fábrica possui 64 funcionários, é correto afirmar que a contratação de mais 36 funcionários aumentará a produção mensal em

$$p = 50\sqrt{64} \quad / \quad f = 50\sqrt{100}$$

$$p = 50 \cdot 8 \quad / \quad p = 50 \cdot 10$$

$$p = 400 \quad / \quad p = 500$$

- A) 100 unidades.
- B) 200 unidades.
- C) 300 unidades.
- D) 400 unidades.
- E) 500 unidades.

Questão 47

A Lógica Matemática utiliza conectivos para relacionar proposições. Um conectivo de extrema importância na lógica é o condicional que representamos por uma seta (\rightarrow). Considere duas proposições denominadas simbolicamente por p e q . A linguagem "Se p , então q " pode ser representada por $p \rightarrow q$. A grafia til (\sim) serve para negar uma proposição. Então a proposição lógica $\sim q \rightarrow \sim p$ é chamada de contrapositiva da forma lógica $p \rightarrow q$, da qual também é equivalente.

Uma equivalência da proposição lógica "Se o cavalo estiver cansado, então ele perderá a corrida" é

- A) o cavalo perdeu a corrida porque estava cansado.
- B) se o cavalo ganhou a corrida, então estava descansado.
- C) ou o cavalo estava cansado ou perdeu a corrida.
- D) se o cavalo estiver descansado, então ele ganhará a corrida.
- E) impossível o cavalo ganhar a corrida, se estiver cansado.

$$\sim q \rightarrow \sim p$$

Questão 48

O estudo das matrizes tem muitas aplicações na computação gráfica. É através de operações com matrizes que um programa gráfico altera a posição dos pontos que compõem uma imagem, fazendo-a girar, mudar de posição ou de escala. Na computação gráfica, essas operações recebem o nome de transformações geométricas. Por exemplo, uma rotação de θ graus de um ponto $P = (x, y)$, em torno da origem no sentido anti-horário, é feita a partir do produto da matriz de rotação $R = \begin{bmatrix} \cos(\theta) & -\sin(\theta) \\ \sin(\theta) & \cos(\theta) \end{bmatrix}$ com a matriz $P = \begin{bmatrix} x \\ y \end{bmatrix}$, que resulta em uma matriz $P' = \begin{bmatrix} x' \\ y' \end{bmatrix}$, a qual indica a nova posição do ponto após a rotação: $P' = R \cdot P$.

A nova posição do ponto $P = (1, 2)$ após uma rotação de 90 graus no sentido anti-horário, em torno da origem, é:

- A) $P = (-2, 1)$
- B) $P = (-2, -1)$
- C) $P = (2, -1)$
- D) $P = (2, 1)$
- E) $P = (1, 2)$

Questão 49

Considere a matriz real quadrada A de ordem 3, onde seus elementos são definidos por $a_{ij} = \begin{cases} 2^{i+j}, & \text{se } i < j \\ i^2 - j + 1, & \text{se } i \geq j \end{cases}$. A soma dos elementos que compõem a diagonal principal é

- A) 7
- B) 8
- C) 9
- D) 10
- E) 11

$$A = \begin{bmatrix} 2^1 & 2^2 & 2^3 \\ 2^2 - 2 + 1 & 2^3 - 3 + 1 & 2^4 - 4 + 1 \\ 2^3 - 3 + 1 & 2^4 - 4 + 1 & 2^5 - 5 + 1 \end{bmatrix}$$

$$= \begin{bmatrix} 2 & 4 & 8 \\ 4 - 2 + 1 = 3 & 8 - 3 + 1 = 6 & 16 - 4 + 1 = 13 \\ 8 - 3 + 1 = 6 & 16 - 4 + 1 = 13 & 32 - 5 + 1 = 28 \end{bmatrix}$$

Questão 50

Seja S um sistema que contém duas equações e duas variáveis x e y dado por $S: \begin{cases} ax - 2y = 1 \\ bx + 4y = 5 \end{cases}$. Este sistema tem solução determinada se, e somente se

- A) $a = \frac{b}{2}$.
- B) $2a \neq -b$.
- C) $2a \neq b$.
- D) $a + 2b = 0$.
- E) $2a + b = 0$.

$$ax - 2y = 1 \Rightarrow ax = 1 + 2y$$

$$bx + 4y = 5$$

INFORMÁTICA
Questões 51 a 55

Questão 51

Considere a seguinte planilha, criada no Microsoft Excel 2010, em suas configurações originais:

	A	B	C
1	Produto	Valor	Vendas
2	A	10	25
3	B	20	33
4	C	30	10
5	D	15	40
6	E	50	10
7			

Ao se aplicar a fórmula =MAIOR (B2:B6;2) na célula C7, o resultado obtido será:

- A) 50
 B) 40
 C) 30
 D) 20
 E) 10

Questão 52

Para se criar uma pasta chamada *tutoriais* via linha de comando no Linux, utilizando a configuração padrão, o comando correto é:

- A) mkdir tutoriais.
 B) create tutoriais directory.
 C) dir tutoriais create.
 D) create tutoriais.
 E) rm tutoriais.

Questão 53

Considere as afirmativas a seguir, a respeito de mecanismos de busca na internet:

- I. Caso se deseje que os resultados de uma busca retornem apenas arquivos PDF, é possível, no Google, usar o modificador *filetype:pdf*
- II. Diferentemente do Google, o Bing, da Microsoft, não permite buscar imagens.
- III. No Google, para se pesquisar em um site específico, deve-se utilizar o modificador *www:* antes de um site ou domínio.

Em relação ao exposto, é correto afirmar que:

- A) Somente I está correta.
 B) Somente II está correta.
 C) Somente III está correta.
 D) Somente I e II estão corretas.
 E) I, II e III estão corretas.

Questão 54

Quando se deseja que os destinatários de um e-mail não visualizem o nome e o endereço eletrônico das outras pessoas que também receberão a mensagem, deve-se utilizar o campo:

- A) Ccc
 B) Cc
 C) Cco
 D) Assunto
 E) Proteger

Questão 55

Assinale a alternativa que **NÃO** corresponde a um dispositivo de entrada:

- A) Joystick.
 B) Mouse.
 C) Teclado.
 D) Scanner.
 E) Caixa de som.

DIREITO

Questões de 56 a 75

Questão 56

Assinale a alternativa correta.

A Declaração Universal dos Direitos Humanos (DUDH) é um documento marco na história dos direitos humanos no Brasil. Elaborada por representantes de diferentes origens jurídicas e culturais e todas as regiões do mundo, a Declaração foi proclamada pela Assembleia Geral das Nações Unidas em Paris, em 10 de dezembro de 1948, por meio da Resolução 217 A (III) como uma norma comum a ser alcançada por todos os povos e nações. Ela estabelece, pela primeira vez, a proteção universal dos direitos humanos. A DUDH, em conjunto com o Pacto Internacional dos Direitos Civis e Políticos e seus dois Protocolos Opcionais (sobre procedimentos de queixa e sobre pena de morte) e com o Pacto Internacional dos Direitos Econômicos, Sociais e Culturais e seu Protocolo Opcional, formam:

- A) A Convenção para Prevenção e Repressão de Todas as Formas de Discriminação.
 B) O Pacto Global de Direitos Humanos.
 C) Carta da Terra.
 D) A Declaração do Milênio.
 E) Carta Internacional dos Direitos Humanos.

Questão 57

Assinale a alternativa correta.

A Declaração de Direitos Humanos, que reafirma o compromisso solene de todos os Estados, de promover o respeito universal e a observância de todos os direitos humanos e liberdades fundamentais de todos, em conformidade com a Carta das Nações Unidas, outros instrumentos relacionados aos Direitos Humanos e o Direito Internacional, consagrando os princípios da universalidade, indivisibilidade e interdependência dos Direitos Humanos, é a:

- A) Declaração de Viena de 1993.
- B) Declaração de Teerã de 2010.
- C) Declaração do Milênio de 2000.
- D) Declaração de Copenhague de 1995.
- E) Declaração de Pequim de 1995.

Questão 58

Assinale a alternativa que completa adequadamente o trecho destacado:

A Convenção Interamericana sobre Direitos Humanos (Pacto São José da Costa Rica), art. 7º, 7.5 e o Pacto Internacional dos Direitos Civis e Políticos, art. 9º, 9.3, determinam que toda pessoa detida ou retida deve ser conduzida sem demora à presença de um juiz ou outra autoridade autorizada por lei a exercer funções judiciais, em até _____, audiência de custódia, viabilizando o comparecimento do preso perante a autoridade judiciária no prazo máximo de _____, contados do momento da prisão [STF. ADPF 347 MC, rel. min. Marco Aurélio, P, j. 9-9-2015, DJE, de 19-2-2106].

- A) 30 dias e 24 horas.
- B) 60 dias e 48 horas.
- C) 90 dias e 72 horas.
- D) 90 dias e 24 horas.
- E) 60 dias e 24 horas.

Questão 59

Assinale a alternativa correta.

A Lei 13.182 de junho de 2014 institui o Estatuto da Igualdade Racial e de Combate à Intolerância Religiosa do Estado da Bahia e se destina a garantir à população negra a efetivação da igualdade de oportunidades, defesa de direitos individuais, coletivos e difusos e o combate à discriminação e demais formas de intolerância religiosa. Em relação a esta lei, é correto afirmar que fica instituída a reserva de vagas para a população negra nos concursos públicos e processos seletivos para provimento de pessoal no âmbito da administração pública direta e indireta estadual, correspondente,

- A) no mínimo, a 10% (dez por cento) das vagas a serem providas pelo prazo de 20 (vinte) anos.
- B) no mínimo, a 20% (vinte por cento) das vagas a serem providas pelo prazo de 20 (vinte) anos.
- C) no mínimo, a 30% (trinta por cento) das vagas a serem providas pelo prazo de 10 (dez) anos.

- D) no mínimo, a 25% (vinte e cinco por cento) das vagas a serem providas pelo prazo de 25 (vinte e cinco) anos.
- E) no mínimo, a 15% (quinze por cento) das vagas a serem providas pelo prazo de 15 (quinze) anos.

Questão 60

Assinale a alternativa correta.

Em relação ao artigo 1º da Convenção Internacional sobre a eliminação de todas as formas de discriminação racial (Decreto nº 65.810 de 08 de dezembro de 1969), é correto afirmar que:

- A) Nesta convenção a expressão "discriminação racial" significará qualquer distinção, exclusão, restrição ou preferência baseada em raça, cor, descendência ou origem nacional ou étnica que tem por objetivo anular ou restringir o reconhecimento, gozo ou exercício num mesmo plano (em igualdade de condição), de direitos humanos e liberdades fundamentais no domínio político econômico, social, cultural ou em qualquer outro domínio de vida pública.
- B) Nesta convenção a expressão "discriminação racial" não significará qualquer distinção, exclusão, restrição ou preferência baseada em raça, cor, descendência ou origem nacional ou étnica que tem por objetivo anular ou restringir o reconhecimento, gozo ou exercício num mesmo plano (em igualdade de condição), de direitos humanos e liberdades fundamentais no domínio político econômico, social, cultural ou em qualquer outro domínio de vida pública.
- C) Serão consideradas discriminação racial as medidas tomadas com o único objetivo de assegurar progresso adequado de certos grupos raciais ou étnicos ou de indivíduos que necessitem da proteção que possa ser necessária para proporcionar a tais grupos ou indivíduos igual gozo ou exercício de direitos humanos e liberdades fundamentais, contando que, tais medidas não conduzam, em consequência, à manutenção de direitos separados para diferentes grupos raciais e não prossigam após terem sido alcançados os seus objetivos.
- D) Esta convenção se aplica às distinções, exclusões, restrições e preferências feitas por um Estado-parte nesta Convenção entre cidadãos e não cidadãos.
- E) Nada nesta Convenção poderá ser interpretado como afetando as disposições legais dos Estados-partes, excluindo as disposições relativas à nacionalidade, cidadania e naturalização.

Questão 61

Assinale a alternativa correta.

A partir da Constituição Federal de 1988, há uma redefinição do Estado brasileiro, bem como dos Direitos Fundamentais. Desde o seu preâmbulo, a carta cidadã de 1988 projeta a instituição de um Estado democrático destinado a assegurar o exercício dos direitos sociais e individuais, a liberdade, a segurança, o bem-estar, o desenvolvimento, a igualdade e a justiça como valores supremos de uma sociedade fraterna, pluralista e sem preconceito. A responsabilidade do Estado na consolidação da cidadania está centrada em três elementos essenciais que são: indivisibilidade e universalidade dos direitos de cidadania e o processo de especificação de sujeitos. Em relação ao terceiro elemento, é correto afirmar que:

- A) Cabe ao Estado instituir políticas públicas que introduzam um tratamento especial aos grupos sociais que, por exemplo, sofram forte padrão discriminatório.
- B) O princípio constitucional da aplicabilidade imediata das normas definidoras de direitos e garantias fundamentais intenta assegurar a força vinculante desses direitos e objetiva tornar tais direitos prerrogativas diretamente aplicáveis pelos Poderes Legislativo, Executivo e Judiciário.
- C) A responsabilidade do Estado concentra-se no desafio da extensão universal da cidadania, sem qualquer discriminação.
- D) Concentra-se na tarefa de conferir cumprimento às obrigações internacionais assumidas relativamente a dignidade humana.
- E) No que tange ao governo e à administração, incumbem-lhes um importante papel na tarefa de concretização dos direitos fundamentais.

Questão 62

Assinale a alternativa **INCORRETA**.

Cláusula pétrea é um artigo da Constituição Federal de 1988 que não pode ser alterada. São cláusulas pétreas da Constituição Federal de 1988:

- A) A forma federativa de Estado.
- B) A forma de voto: direto, secreto, universal e periódico.
- C) Os direitos sociais.
- D) A separação dos Poderes em executivo, legislativo e judiciário.
- E) Os direitos e garantias individuais que são garantidos na Constituição.

Questão 63

Assinale a alternativa correta.

Fundamento do Estado democrático e de direito, previsto como principal fundamental da República Federativa do Brasil.

- A) A liberdade de expressão.
- B) A soberania.
- C) Os valores sociais do trabalho e a livre iniciativa.
- D) A dignidade da pessoa humana.
- E) A função social da propriedade.

Questão 64

Assinale a alternativa correta.

Princípio da Administração Pública que aborda tanto a atuação impessoal, que objetiva a satisfação do interesse coletivo, quanto à administração pública. Esse princípio ~~impõe~~ ao gestor público que só pratique o ato para o seu objetivo legal, vedando qualquer prática de ato administrativo sem interesse público ou vantagem para a gestão.

- A) Princípio da Legalidade.
- B) Princípio da Impessoalidade.
- C) Princípio da Moralidade.
- D) Princípio da Publicidade.
- E) Princípio da Eficiência.

Questão 65

Assinale a alternativa correta.

Os Poderes Administrativos são inerentes ao Estado e possuem caráter instrumental, isto é, são instrumentos de trabalho essenciais para que a Administração possa desempenhar as suas funções atendendo ao interesse público.

O Poder vinculado pode ser descrito como:

- A) Deve a Administração Pública agir em observância às condutas previamente definidas para determinada situação hipotética, restando pouca ou nenhuma margem para atuação discricionária da Administração Pública.
- B) É aquele através do qual a Administração Pública pratica atos administrativos com liberdade de escolha de sua conveniência, oportunidade e conteúdo, observando tão somente os limites fixados em lei.
- C) É o poder da Administração Pública para distribuir e escalonar as funções de seus órgãos, ordenar e rever a atuação de seus agentes, estabelecendo a relação de subordinação entre os servidores do seu quadro de pessoal.
- D) É o poder necessário a manutenção da organização e da disciplina interna da Administração Pública, através dele a Administração pode controlar a prática dos atos administrativos, punindo os agentes públicos por eventuais desvios.
- E) Poder da Administração Pública que, limitando ou disciplinando direito, interesse ou liberdade, regula a prática de ato ou abstenção de fato, em razão de interesse público.

Questão 66

Sobre o Direito Penal, marque a assertiva correta dentre as alternativas a seguir:

- A) São elementos do crime a imputabilidade, a potencial consciência da ilicitude e a exigibilidade de conduta diversa.
- B) São elementos da tipicidade a conduta, o nexo causal e a consciência da ilicitude.
- C) A coação moral irresistível exclui a culpabilidade.
- D) Para a Teoria Psicológico-normativa da culpabilidade o dolo e a culpa constituíam modalidades da Culpabilidade e a imputabilidade já era um de seus pressupostos.
- E) Não são elementos do crime no conceito tripartido a tipicidade, a antijuridicidade e a culpabilidade.

Questão 67

Sobre os crimes contra o patrimônio, é correto afirmar:

- A) O crime de extorsão é material e consuma-se no momento em que há a obtenção da vantagem indevida.
- B) No crime de extorsão, a ameaça exercida com o fim de obter a indevida vantagem econômica, pode ter por conteúdo grave dano aos bens da vítima.
- C) Mesmo diante da ausência de menção expressa ao patrimônio do Distrito Federal no crime de dano, é possível a punição na forma qualificada de tal delito quando o bem atinge patrimônio de autarquia do Distrito Federal.
- D) Qualifica o delito de furto a prática da conduta durante o repouso noturno.
- E) O assalto efetuado com faca para exercer grave ameaça na vítima não é mais punido a título de roubo.

Questão 68

Sobre os delitos da Lei 11.343/2006 – Lei de Drogas – é **INCORRETO** afirmar:

- A) Não é cabível a concessão de indulto ao crime de tráfico de drogas, ainda que tenha sido aplicada a causa de diminuição prevista no art. 33, § 4º, da Lei n. 11.343/06.
- B) A condenação simultânea nos crimes de tráfico e associação para o tráfico afasta a incidência da causa especial de diminuição prevista no art. 33, §4º, da Lei n. 11.343/06 por estar evidenciada dedicação a atividades criminosas ou participação em organização criminosa.
- C) O juiz pode fixar regime inicial mais gravoso do que aquele relacionado unicamente com o quantum da pena ao considerar a natureza ou a quantidade da droga.
- D) Configura-se a transnacionalidade do tráfico de drogas com a comprovação de que a substância tinha como destino ou origem outro país, independentemente da efetiva transposição de fronteiras.
- E) É indispensável a expedição de mandado de busca e apreensão domiciliar, ainda que se trata de flagrante de crime permanente, como é o caso do tráfico ilícito de entorpecentes na modalidade guardar ou ter em depósito.

Questão 69

No âmbito do Direito Penal, em relação aos crimes em espécie, a alternativa correta é:

- A) A embriaguez preordenada é causa de aumento no homicídio.
- B) Constitui o delito de feminicídio o homicídio contra a mulher por razões da condição de sexo feminino.
- C) Não é causa de diminuição de pena a prática do homicídio pelo agente ainda que impelido por motivo de relevante valor social ou moral.
- D) É agravante no homicídio a prática do delito mediante o uso de fogo.
- E) Em hipótese alguma, no homicídio culposo, o juiz poderá deixar de aplicar a pena, se as consequências da infração atingirem o próprio agente de forma tão grave que a sanção penal se torne desnecessária.

Questão 70

Sobre interceptações telefônicas e seu regramento contido na Lei n. 9.296/1996, marque a alternativa correta:

- A) A alteração da competência torna inválida a decisão acerca da interceptação telefônica determinada por juízo inicialmente competente para o processamento do feito.
- B) Segundo a jurisprudência do STF e do STJ, é possível a determinação de interceptações telefônicas com base em denúncia anônima, desde que corroborada por outros elementos que confirmem a necessidade da medida excepcional.
- C) É legítima a prova obtida por meio de interceptação telefônica para apuração de delito punido com detenção.
- D) Segundo a Lei de Interceptações Telefônicas (Lei n. 9.296/1996) é necessária a realização de perícia para a identificação de voz captada nas interceptações telefônicas.
- E) Em razão da previsão na Lei de Interceptações Telefônicas (Lei n. 9.296/1996), é necessário que as gravações das escutas sejam feitas por peritos oficiais.

Questão 71

Segundo o entendimento do Superior Tribunal de Justiça sobre prisão preventiva, marque a alternativa **INCORRETA**:

- A) A fuga do distrito da culpa é fundamentação inidônea a justificar o decreto da custódia preventiva para a conveniência da instrução criminal e como garantia da aplicação da lei penal.
- B) A substituição da prisão preventiva pela domiciliar exige comprovação de doença grave, que acarrete extrema debilidade, e a impossibilidade de se prestar a devida assistência médica no estabelecimento penal.
- C) Os fatos que justificam a prisão preventiva devem ser contemporâneos à decisão que a decreta.
- D) A prisão preventiva pode ser decretada em crimes que envolvam violência doméstica e familiar contra a mulher, criança, adolescente, idoso, enfermo ou pessoa com deficiência, para o fim de garantir a execução das medidas protetivas de urgência.
- E) A segregação cautelar é medida excepcional, mesmo no tocante aos crimes de tráfico de entorpecente e associação para o tráfico.

Questão 72

Juvenal, fora do seu ambiente de trabalho, mas, se valendo de sua função pública de bombeiro militar, exigiu de Antônio, dono da boate Bom Sucesso, R\$ 3.000,00 (três mil reais), para que a guarnição dos Bombeiros Militares, que ele comandava, permanecesse em seu estabelecimento durante a Festa de Camisa 2018, dando especial atenção à segurança do evento.

Sobre a conduta de Juvenal, responda:

- A) Cometeu o mesmo o delito de corrupção passiva.
- B) Cometeu o mesmo o delito de concussão do Código Penal Brasileiro.
- C) Não cometeu nenhum crime, mas violou dever de conduta ao cargo, pelo que responderá na órbita administrativa.
- D) Cometeu o delito de concussão do Código Penal Militar Brasileiro.
- E) Não cometeu nenhum delito.

Questão 73

Sobre o delito de violência contra superior (art. 157 do Código Penal Militar) é correto afirmar:

- A) O delito de violência contra superior admite a modalidade culposa.
- B) A condição de comandante da unidade a que pertence qualifica o crime.
- C) Se a violência é praticada com o uso de arma a pena é aumentada em 1/2.
- D) A violência exercida contra o superior, causando sua morte, agrava o crime.
- E) É um delito mão própria o crime de violência contra superior, devendo ser necessariamente praticado contra bombeiro militar em ascendência hierárquica funcional em relação ao agente do delito.

Questão 74

Considerando-se o descumprimento de missão e o abandono de posto (artigos 195 e 196 do Código Penal Militar), é correto afirmar que:

- A) O abandono de posto é crime material, exigindo para sua consumação, efetivo prejuízo à Administração Militar.
- B) O descumprimento de missão não admite a modalidade culposa.
- C) É causa de aumento de pena no descumprimento de missão a condição de oficial.
- D) O abandono de posto não requer ordem de superior.
- E) O descumprimento de missão é crime militar impróprio.

Questão 75

Marcos é oficial da PM, comandante da guarnição da qual integrava Pedro, cabo PM, que frequenta a mesma igreja que ele. Durante a atuação funcional de ambos, resultou na prisão em flagrante de um civil. No momento da prisão em flagrante, Pedro espancou o cidadão, tendo desferido socos e pontapés no mesmo o que posteriormente lhe deixou paraplégico, além de ter lhe asfixiado com o uso de uma sacola plástica. Essa ação foi realizada para que o cidadão informasse a Pedro a localização da droga, ensejando a hipótese delitiva da Lei 9.455/1997. Marcos, ao assistir tal cena repreendeu Pedro, informando "eu deveria lhe prender em flagrante, já que eu assisti essa barbárie, mas não farei isso porque somos irmãos de igreja" (SIC).

A conduta praticada por Marcos foi:

- A) Concussão.
- B) Tortura.
- C) Condescendência criminosa.
- D) Descumprimento de missão.
- E) Fato atípico.

**CONCURSO PÚBLICO PARA ADMISSÃO NO CURSO DE FORMAÇÃO DE OFICIAIS
DA POLÍCIA MILITAR DA BAHIA (CFOPM/2019)**

GABARITOS DEFINITIVOS PÓS RECURSO

PROVAS DIA 27/10/2019 – PUBLICADO EM 06/11/2019

CFOPM 2019

01	E	16	D	31	C	46	A	61	A
02	---	17	B	32	A	47	B	62	C
03	C	18	D	33	A	48	A	63	D
04	---	19	A	34	A	49	E	64	B
05	B	20	E	35	D	50	B	65	A
06	C	21	B	36	A	51	C	66	C
07	D	22	C	37	B	52	A	67	B
08	D	23	D	38	D	53	A	68	A*
09	E	24	C	39	E*	54	C	69	B
10	E	25	E	40	E	55	E	70	B
11	A	26	A	41	A	56	E	71	A
12	D	27	D	42	D	57	A	72	D
13	E	28	C	43	---	58	D	73	B
14	A	29	C	44	E	59	C	74	C
15	E	30	B	45	---	60	A	75	B

--- Questão Anulada

* Questão Alterada